

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur"

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
CCT: 15EBH0484I	ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 288	MUNICIPIO: NEZAHUALCOYOTL	ZONA ESCOLAR: 044
REPRESENTANTES			
REPRESENTANTE DEL PLANTEL		REPRESENTANTE DEL EQUIPO ACADÉMICO EVALUADOR	
FECHA DE EVALUACIÓN			

INDICADOR	DESCRIPTOR	CONTENIDO	OBSERVACIONES
<b>INTEGRACIÓN DE EVIDENCIAS DE LOS APRENDIZAJES</b>	El Portafolio de evidencias integra de forma ordenada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Productos esperados.</li> <li>• Herramientas utilizadas para su evaluación, en correspondencia con todos los aprendizajes esperados de la asignatura.</li> </ul>		
<b>TIPOS DE EVIDENCIAS</b>	El Portafolio de evidencias presenta, de manera sistematizada, tres tipos de evidencias en correspondencia con los aprendizajes esperados:		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencias impresas (ejemplo: textos, reportes, mapas mentales, conceptuales, ensayos, etc.).</li> <li>• Evidencias digitales (videos, audios, simulaciones, presentaciones, infografías, software, etc.).</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>		
<p><b>CARACTERÍSTICAS DE LA HERRAMIENTA DE EVALUACION (SELECCIONAR UN PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE ESPERADO Y SU CORRESPONDIENTE HERRAMIENTA PARA EVALUAR)</b></p>	<p>La herramienta diseñada para evaluar la evidencia cumple con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe congruencia.</li> <li>• Permite valorar la(s) competencia(s) adicionada(s) al conocimiento esperado.</li> <li>• Permite valorar el desarrollo de habilidades del pensamiento más allá de la memorización.</li> <li>• Promueve la reflexión del proceso enseñanza aprendizaje, tanto al estudiante como al docente.</li> </ul>		
<p><b>ESTRUCTURA DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>El producto de aprendizaje seleccionado, hace evidente las respuestas a cada una de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué está aprendiendo el estudiante?</li> <li>• ¿Cómo aprende el estudiante?</li> <li>• ¿Para qué está aprendiendo el estudiante?</li> </ul>		

"2019. Año del Centésimo Aniversario Luctuoso de Emiliano Zapata Salazar, el Caudillo del Sur"

<b>PARTICIPACION DEL ESTUDIANTE EN LA EVALUACION</b>	El instrumento de evaluación, promueven la participación del estudiante a partir de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Un proceso de autoevaluación.</li><li>• Un proceso de coevaluación.</li><li>• Un proceso de heteroevaluación.</li><li>• Se hace evidente el porcentaje de la evaluación que le corresponde determinar al estudiante.</li></ul>		
--	---	--	--

\_\_\_\_\_  
NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE