

Prof: Lara Ortiz Francisco.

Materia: Informática III

Grupos: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

El trabajo realizado con los cuatro grupos asignados durante este ciclo escolar es de un avance de planeación de un 92%, esto se debe a que la mayoría de los alumnos asisten de forma continua a clases, y como consecuencia, permite explicar los temas y realizar actividades correspondientes de acuerdo a la materia.

Es importante mencionar que, en las evaluaciones los grupos del 3.1, 3.3, 3.4 se tuvo un mínimo de reprobación y esto se debe a que la mayoría de los alumnos que aprueban son constantes y entregan ~~los~~ lo solicitado por el titular de la materia, en el caso de los alumnos que han reprobado se les ha brindado el apoyo para que se incorporen al área de trabajo y puedan aprobar el curso, sin embargo hay algunos alumnos que se resisten a trabajar y entregar las actividades de evaluación que le permita tener una Satisfacción y aprobar el curso.

En el caso del 3.2 el grupo muestra inconsistencia de Trabajo, pues el ausentismo suele darse de forma constante, y cuando estos se integran, se les explica cómo realizar las actividades, pero se les complica debido

Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México a 06 de Diciembre
de 2018

Asunto: Reporte de avance programático

Preparatoria Oficial No. 288
"Forjadores de la Patria"
Presente:

El que suscribe Prof. Diego Alberto Vargas Vega, Profesor de la materia de Trigonometría del grupo 3.1 y 3.4, me permito enviarle un cordial saludo y a su vez hacer de su conocimiento que se está obteniendo un avance del 70% del programa en el grupo 3.1 de la materia antes mencionada, dicho porcentaje es debido a que retomo el grupo a la mitad del semestre, por otro lado el grupo 3.4 presenta un avance de un 90%, ya que hubo algunas actividades administrativas como colegiados, puentes etc., en las que no se tomo clase.

Sin más por el momento y agradeciendo de antemano la atención brindada, me despido de usted.

Atentamente



Prof. Diego Alberto Vargas Vega

Profa: Abigail Bazán Ojeda

Materia: Química I

Grupo 8 1.1 y 1.2, 1.3, 1.4

El avance programático del plan de estudio de Química I en los grupos 1.1 y 1.2, se avanzando hasta el bloque VI, lo cual la materia comprende de 8 bloques, refinándose en un avance del 80% en los tópicos que comprende el programa.

Cabe mencionar que en dichos grupos, se tiene un trabajo continuo por el avance en los conocimientos generales que poseen desde Secundaria, así mismo la colaboración de los trabajos extracurriculares, la entrega de ejercicios de los bloques III y IV, ello a favorecido el avance hasta el bloque indicado desde un inicio.

Seguidamente, en los grupos 1.3 y 1.4 se tiene un avance del 75%, lo que ha dado pauta de un trabajo un poco lento, debido a que el contenido del bloque IV, los contenidos fueron complejos en la formación de enlaces químicos, lo que conlleva a partir de 3 Sesiones de clase por cada tópico. Otro de los factores presentes en ambos grupos es la inasistencia académica, lo que por lo tanto ha contemplado hasta 5 Sesiones, debido a la complejidad de los temas.

El fortalecimiento del trabajo en clase y la entrega extracurricular ha favorecido el avance del trabajo en clase a pesar de que desde un inicio se tenía un retroceso en los contenidos temáticos.

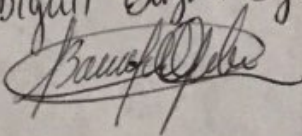
Atentamente.

Profa: Abigail Bazán O.
(Firma)

Profa: Abigail Bazam Ojeda

Materia: Biología General 5.3

El trabajo con el grupo 5.3, se tiene un avance de 97% del Programa. El cual está dividido en 3 Unidades, abarcando de los temas generales hasta los contenidos que darán continuidad a la siguiente materia de Biología Humana. Seguidamente, el trabajo se a fortalecido con las actividades complementarias extra clase, exposiciones de los temas que comprenden de la Biología Celular y Por último, falta concluir con la Unidad número 3, que dare por término el Programa el día 14 de diciembre, y solo la participación de los alumnos en el día cultural.

Atentamente
Abigail Bazam Ojeda


Avance proemático: Metodología de la Investigación.

Epos: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4.

Avance: 80%.

Tema actual desarrollado: Protocolo de Investigación.

Temas asociados:

Hasta. Justificación y objetivos

Motivo del retraso en el avance.

Epos. 1.4. — Incumplimiento en las actividades.

1.1. — Problemática de corrección constante de actividades — no permite el avance.

— Se solicita al alumno búsqueda de información en fuentes electrónicas a la cual no cumple.

Silvia Espinosa Carrera.

AVANCE PROGRAMÁTICO. MATERIA: INGLÉS EPO. 1.º.

AVANCE 75% DEL PROGRAMA.

TEMAS VISTOS.

- PRESENTACIÓN PERSONAL - QUESTION WORDS.
- VERBO TO BE - PRESENTE SIMPLE
- PRONOMBRES
- NACIONALIDADES - OCUPACIONES
- PRESENTE SIMPLE OTROS VERBOS
- REGLAS FORMACIÓN DEL PRESENTE SIMPLE 3.ªS PERSONAS.
- PRESENTE CONTINUO - ESTRUCTURA GRAMATICAL.
- REGLAS PARA FORMAR VERBOS TERMINACIÓN (ING)
- EXPRESIONES DE TIEMPO
- ADVERBIOS DE FRECUENCIA.
- TEMAS PENDIENTES.

- VERBO CAN

- CONTABLES - INCONTABLES.

* EL AVANCE LOGRADO SE DEBE A QUE AUMENTARON LOS CONTENIDOS A CUATRO UNIDADES Y SE MODIFICARON CONTENIDOS.

SILVIA ESPINOSA CARRERA.

Profesor: Javier Roberto Badillo Piñero

Asignatura: Salud Integral adolescente II

Campo disciplinario: Ciencias naturales y experimentales

Unidad III

3.1 Objetivo e importancia de los primeros auxilios.

3.1.1 Material básico de un botiquín

3.2.1 Signos vitales

3.3 Cómo atender los casos de emergencia

3.3.1 Casos de emergencia

Competencia:

Comprende la importancia del conocimiento del cuidado de la salud para el óptimo desarrollo Biológico mediante una cultura de prevención

3. Semestre

3.1 y 3.2

En el grupo de tercer semestre, se está cubriendo la Unidad III con los temas

"de la importancia de los primeros auxilios" para cubrir y alcanzar los Objetivos de aprendizajes de este modelo curricular.

El % es de un 80% del programa de salud Integral adolescente II

En la pedagogía que se utiliza en el grupo para alcanzar el aprendizaje del estudiante y obtener el saber del (conocimiento) Saber hacer (habilidades) saber ser (Actitudes, Valores) es de un 78% en su aprendizaje por que se observa el interés de trabajar tanto individual como lo colectivos.

Existe una participación cuando se les pregunta de estos temas y tienen el interés de trabajar pragmáticamente en desarrollar su habilidad para manejar el material básico de un botiquín y cuando atender los casos de emergencia.

Hezahuacóyotl México 06/12/18

Reporte de avance programático Literatura
y Contemporaneidad dos grupos 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4

El avance logrado en el semestre hasta el día de hoy es de un 85% en promedio, se busca optimizar el tiempo restante y alcanzar el 95%, basado en el hecho de que los contenidos temáticos restantes son menores que los ya desarrollados, el retraso es de alrededor del 15% de los contenidos, mayormente se debió al hecho de que coincidentemente los días clase con los grupos hubo actividades extra, además de los problemas convencionales del curso normal.

ATTE

Javier Palacios Itz



"2018 Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante"

EDOMÉX
EDUCACIÓN PARA EL FUTURO, RESULTADOS PARA EL MAÑANA

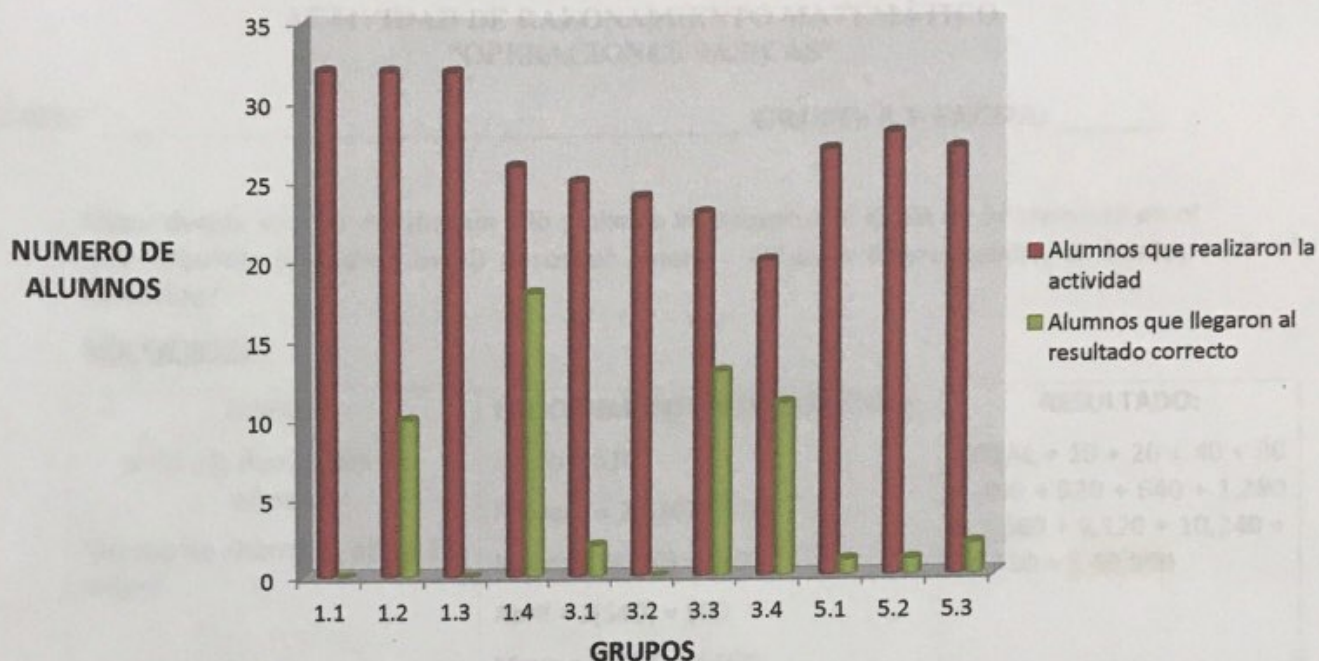
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚMERO 288
"FORJADORES DE LA PATRIA"
CCT: 15EBH04841

REPORTE DE LA ACTIVIDAD DE RAZONAMIENTO MATEMÁTICO
"OPERACIONES BÁSICAS"

FECHA DE APLICACION:
22/11/2018

GRUPO	NÚMERO DE ALUMNOS QUE REALIZARON LA ACTIVIDAD.	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYERON DE MANERA CORRECTA LA ACTIVIDAD.	OBSERVACIONES GENERALES DE LA ACTIVIDAD.	OBSERVACIONES DE CASOS ESPECIALES.
1.1	32	0	Muestran dificultad en la resolución de operaciones	Saben relacionar de manera correcta imágenes y operaciones básicas
1.2	32	10	Falta de comprensión del problema	-----
1.3	32	0	No entienden el problema	Ninguna
1.4	26	18	Complicación al entender el problema	Identifica de manera correcta operaciones con imagen
3.1	25	2	No sumaron	-----
3.2	24	0	Dificultad al realizar la actividad	Dificultad al resolver el ejercicio
3.3	23	13	Necesitan ayuda de un compañero para realizar la actividad	Intenta realizar actividad pidiendo ayuda
3.4	20	11	No entienden que se tenían que realizar una suma al final	-----
5.1	27	1		-----
5.2	28	1		-----
5.3	27	2	No entienden el problema, aunque creen llegar a la solución no comprendieron que tenían que sumar al final.	-----

GRÁFICA DE RESULTADOS



En esta actividad no se necesitaba tener grandes conocimientos de matemáticas, más que saber múltiplos del 2 y sumar, siendo estas las operaciones básicas necesarias para dar solución al problema, sin embargo la importancia de esta actividad trascendía en el saber leer, analizar y razonar el problema cosas que en su mayoría a los estudiantes les hizo falta llevar a cabo. Es de suma importancia hacer que en todos los semestres desde 1ros hasta 5tos (semestres actuales) se les siga aplicando actividades sencillas pero que estimulen el análisis y razonamiento matemático, para que después de que se logre superar que nuestros estudiantes en su gran mayoría puedan resolver problemas como estos, y posteriormente poder aplicar actividades un poco más complejas en el área de matemáticas.

Nota: Se anexan actividad de los casos especiales y actividad general aplicada a todos los alumnos.