

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PLAN ANUAL INSTITUCIONAL

2018-2019

EPO 288

CCT 15EBH0484I

“FORJADORES DE LA PATRIA”

CALLE MARIQUITA LINDA NO. 329, COL BENITO JUAREZ,

CD. NEZAHUALCOYOTL, CP. 57000

TELEFONO: 57 30 70 85 MAIL: epo288_epfp@hotmail.com

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL
DIRECCIÓN ESCOLAR EPO 288

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

CONTENIDO

- ✚ PRESENTACION
- ✚ NORMATIVIDAD
- ✚ DIAGNOSTICO
- ✚ PRIORIZACION DE CATEGORIAS
- ✚ PLAN DE MEJORA
- ✚ ORGANIZACIÓN
- ✚ RECURSOS
- ✚ TABLAS DE REVISION Y APROBACION
- ✚ IMPLEMENTACION DEL PLAN DE DESARROLLO DEL ESTADO DE MEXICO 2017-2023
- ✚ DIRECCIONES PARA LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EMS

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PRESENTACION


En cumplimiento a los lineamientos que establece la reforma integral para la educación media superior y el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se elaboró este documento que normará la gestión directiva del plantel EPO 288, para el ciclo escolar 2018-2019, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos establecidos para la elaboración del Plan de mejora continua (Planeación Institucional)

PROPOSITO

Establecer las acciones, objetivos y metas de la institución y el hábito de elaborar un plan de mejora, en forma periódica y sistemática, que guíe el actuar del Director y las acciones de la comunidad escolar, para el mejoramiento del proceso educativo y del ámbito escolar en general. Que nos permita en el mediano plazo ser considerados para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

FILOSOFIA

Representar a la institución pública comprometida con la educación, sustentando los principios constitucionales plasmados en el artículo tercero, de dar educación gratuita, obligatoria, laica en sus dos vertientes, la religiosa y la política, y democrática, en particular, con la educación media superior de los jóvenes. Ser una institución abierta para todos aquellos jóvenes que verdaderamente desean alcanzar metas educativas superiores que los lleven a un nivel profesional, sin importar su situación económica, raza, religión o creencias, preferencia sexual etc.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL
DIRECCIÓN ESCOLAR EPO 288

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

MISIÓN INSTITUCIONAL	VISIÓN INSTITUCIONAL	PROPÓSITO INSTITUCIONAL
<p>Ser una institución de nivel superior abierta a la comunidad juvenil y al desarrollo de las capacidades de los estudiantes, mejorando su entorno social a través del conocimiento, la cultura y la conciencia, que mediante solicitudes respetuosas a nuestras autoridades, vaya creando la solidaridad y la socialización de los individuos para mejorar y aumentar el nivel de vida de cada uno de los integrantes de la comunidad “Forjadores de la Patria”</p>	<p>Formar individuos preuniversitarios íntegros y con una excelente preparación académica, con un alto sentido de responsabilidad social y conciencia de clase, con capacidad crítica para proponer nuevas alternativas con respeto a las instituciones, que no dañen a terceros, utilizando como herramientas las competencias y como dirección la conciencia y la inteligencia emocional que los motivará a desarrollarse en cualquier ámbito de su vida, ya sea privada o profesional, sirviendo así a su familia y a su país.</p>	<p>DEFENDER LA EDUCACION PUBLICA, OBLIGATORIA, LAICA Y GRATUITA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, COMO LO ESTABLECE EL ART.3º CONSTITUCIONAL Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES, PARA COADYUVAR Y GARANTIZAR EL ACCESO DE TODOS LOS JOVENES QUE EGRESAN DE SECUNDARIA.</p>


“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

VALORES

Los valores que rigen la vida institucional son la solidaridad, el respeto, la honestidad, la honradez, la responsabilidad, la tolerancia, la cooperación, el comunitarismo, la socialización del conocimiento. Ante todo el compromiso para con la sociedad.

NORMATIVIDAD APLICABLE PARA LA ELABORACION DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA

- ✚ PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018
- ✚ MANUAL DE LOINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA. AGOSTO 2013.
- ✚ MANUAL PARA EVALUAR PLANTELES QUE SOLICITAN INGRESO Y PROMOCION EN EL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO. JUNIO2013.
- ✚ ACUERDO SECRETARIAL 448; DE ENERO 2009.
- ✚ ACUERDOSECRETARIAL 449; NOVIEMBRE 2008.
- ✚ ACUERDO SECRETARIAL 442; SEPTIEMBRE 2008.
- ✚ ACUERDO 14 POR EL QUE SE CREA EL SNB, 2008.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL
DIRECCIÓN ESCOLAR EPO 288

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.


Diagnóstico de la situación actual de la Escuela Preparatoria Oficial No. 288. “Forjadores de la Patria”

El presente diagnóstico es resultado de los análisis, comentarios y propuestas, que se hicieron en diversas sesiones de capacitación docente que se desarrollaron durante el ciclo escolar 2017- 2018 –II, recién terminado.

Con la presencia de más del 70 % de los docentes, en cada una de ellas, y después de haber cumplido con los deberes académicos, se realizó un registro paralelo de los aspectos y factores que presentaban cierto grado de incidencia en los resultados, tanto positivos como negativos, o dicho en lenguaje actualizado, nuestras debilidades y fortalezas, así como los factores de riesgo latente.

De igual forma, el inicio de un nuevo ciclo escolar 2018-2019 y la llegada o arribo de nuevos alumnos a esta institución, traerá nuevos problemas, pero también la oportunidad para poner en práctica todo lo aprendido en nuestro curso de capacitación permanente a docentes, en la que se puso en énfasis el conocimiento y las aplicaciones, y las implicaciones, de la Reforma Educativa en general, y en particular, la Reforma Educativa en Educación Media Superior (RIEMS), y su modelo educativo basado en competencias, y que para el bachillerato general del Estado de México, se conoce como Modelo Educativo de Transformación Académica (META).

La totalidad de los docentes participante, en las diferentes sesiones, concuerdan con esta dirección, que nuestra principal preocupación, y ocupación, es detener la deserción o abandono escolar, el cual en nuestro centro educativo representa cerca del 20% de la matrícula del 1er grado, y el 15% aproximadamente del total de los alumnos inscritos al iniciar el ciclo escolar 2017-2018.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL
DIRECCIÓN ESCOLAR EPO 288

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Otra de las preocupaciones del colectivo es reducir el índice de reprobación, mismo que represento el 35% al finalizar el ciclo escolar, y por ende elevar la aprobación y promoción, así como la eficiencia terminal y egresión en este nivel.

En orden de importancia, cerca del 30% de los docentes aún tienen deficiencias en el conocimiento, manejo y operación de las TICS, y un porcentaje mínimo de docentes aún tienen dudas cerca del proceso de planeación y evaluación establecido en la RIEMS, así como también, en el diseño y elaboración del plan sesión – clase diaria y la secuencia didáctica.

Actualmente contamos con tan sólo 2 docentes ya certificados por el PROFORDEMS, faltando más del 90%, en este aspecto.

Gestionamos ante las instancias educativas y gubernamentales, dentro de los programas que emiten anualmente, la seguridad laboral del 90%, mediante solicitud para cambio de nombramiento, pasando de interinos a personal docente con nombramiento permanente e indeterminado.

Es importante señalar que éste plantel no cuenta con el personal directivo (secretario escolar) y de orientación completo, ya que falta por nombrar a dicho personal, lo cual no ha impedido que se realicen las actividades pertinentes en forma regular y eficiente.

Uno de los aspectos que es necesario mencionar, es la carencia de los laboratorios de cómputo, idiomas, de ciencias experimentales: de Química, Biología y Física. Incluida la falta de equipos de cómputo para servicio de los alumnos. Y siendo un poco exigentes, se carece también de tecnología avanzada, como por ejemplo de “Aulas virtuales”.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

En este mismo rubro, se carece de espacios adecuados para la práctica de deportes, para realizar actividades recreativas o de la práctica de danza u otras. Tampoco existe un espacio para la lectura (sala de), y auditorio.

Otros aspectos importantes, dentro de las necesidades está la de reconstruir totalmente el módulo sanitario, el sistema hidráulico y el sistema eléctrico, así como también el gestionar equipo y mobiliario digno para cada uno de los estudiantes, ya que la mayoría con que cuenta la institución es propiedad de la “Sociedad Educativa y Cultural Forjadores de la Patria” A.C., la cual fundó y promovió la creación de este proyecto educativo.

En el aspecto organizacional, se carece de manuales de procedimientos para los diversos procesos que se realizan en el plantel.

De igual manera, es importante señalar lo que se refiere a los planes de emergencia, pues se observa la inexistencia casi total, para afrontar contingencias y desastres naturales, por lo tanto, también se carece de información tanto el personal docente, como del administrativo y por ende del grueso de los alumnos que conforman la matrícula escolar. Por lo cual es importante iniciar un proceso de información y difusión sobre este tema.

Cabe recalcar que derivado de los sismos ocurridos ya hace un año, la institución no ha recibido apoyo alguno ni se ha llevado a cabo la reconstrucción y/o reparación de los daños del inmueble, lo que también merma en las actividades que se deben desarrollar en la institución.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

En resumen, nuestras prioridades en orden de importancia, se podrían resumir en los siguientes:

- ✚ Capacitar al 100% de los docentes en la Planeación y evaluación del modelo basado en competencias y el uso de las TIC’S
- ✚ Reducir en un 5% la deserción o abandono escolar.
- ✚ Reducir en 10% el índice de reprobación.
- ✚ Elevar en un 10% el índice de aprobación.
- ✚ Elevar en 10% la promoción del alumnado.
- ✚ Elevar en 1% el aprovechamiento.
- ✚ Optimizar el uso de la infraestructura y mobiliario.
- ✚ Gestionar ante instancias públicas y privadas la donación de equipo de computo.
- ✚ Gestionar ante instancias públicas y privadas la donación y/o apoyo para el mejoramiento y la construcción de los laboratorios de cómputo, inglés y ciencias experimentales.
- ✚ Inscribir y certificar al 30% del personal docente al PROFORDEMS.
- ✚ Diseñar y elaborar manuales de procedimientos que se requieran, para una mejor atención y organización.
- ✚ Iniciar una jornada de información sobre medidas preventivas ante situaciones de emergencia y desastres.
- ✚ Obtener la donación de un predio y la construcción de nuevas instalaciones para la EPO288.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PRIORIZACION DE CATEGORIAS

Orden de atención	Categorías
1	Capacitación y actualización permanente en el modelo educativo con enfoque basado en competencias.
2	Mejoramiento sistemático del proceso de enseñanza – aprendizaje, con conocimiento y adaptación a los difíciles contextos socioeconómicos en el que laboramos
3	Mejoramiento de la infraestructura, del mobiliario y equipo, así como del uso eficiente de los espacios en apoyo al proceso de aprendizaje.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS

- 1) Que los docentes conozcan y apliquen el modelo educativo con enfoque basado en competencias, su estructura, su metodología y técnica de planeación, sus formas de evaluación, su normatividad, para insertarse en la Reforma Integral de la educación media superior de manera preparada y profesional.
- 2) Diseñar instrumentos, mecanismos y estrategias que nos faciliten detectar y prevenir las posibles deserciones de alumnos, al ingresar a la escuela de EMS, durante la estancia en el aula, fuera de ella y al egresar de este nivel.
- 3) Mejorar la infraestructura existente, y la imagen institucional, mediante la reparación del edificio, del mobiliario y equipo, de las aulas y de las áreas comunes, mediante la aplicación de pintura, colocación de imágenes, tanto interna como externamente. Así como colocar señalamientos para casos de emergencia.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

METAS DE LOS PROGRAMAS

- 1.- Capacitar y actualizar satisfactoriamente al 80% de la planta docente internamente, y promover y motivar para que un 30% ingrese a PROFORDEMS en la próxima etapa.
- 2.- Incrementar en un 10% la aprobación; e incrementar en un 5% la eficiencia terminal; reducir en un 10 % la reprobación total.
- 3.- Reducir en un 2% el indicador de la deserción escolar, mediante la elaboración, diseño y aplicación de tres instrumentos para detectar y prevenir el abandono escolar: Un estudio socioeconómico; Un estudio sobre el nivel de autoestima y uno para el estudio de la percepción de la violencia en el aula y en el entorno familiar y, su respectivo seguimiento puntual a cada uno.
- 4.- Pintar, reparar y remodelar el otro 50% del edificio.; acondicionar y mejorar la sala de usos múltiples y Habilitar y acondicionar un espacio para la recreación y práctica de deportes. Así como colocar 10 nuevos señalamientos de evacuación para casos de emergencias.
- 5.- Elaborar tres solicitudes ante los tres niveles de gobierno para obtener la donación de un predio y la construcción de la escuela preparatoria oficial No. 288.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
PROGRAMA No. 1 Establecer un plan y calendarizar reuniones de capacitación cada 30 días, internamente, incluyendo los tiempos de los talleres de actualización para docentes, programados cada semestre.	Programación y realización de reuniones mensuales de capacitación	Programa Cronograma	Octubre de 2018
	Formación de equipos de trabajo para la exposición de los temas, y lista de posibles ponentes externos	Lista de integrantes y responsables por tema	08 de Octubre de 2018
	Elaboración del plan de capacitación	Planeación general y carta descriptiva	17 de Octubre de 2018
PROGRAMA No. 2 Diseñar, elaborar y aplicar estrategias para detectar, prevenir y enfrentar el abandono escolar.	Diseñar un estudio socioeconómico para aplicar a los alumnos	Cuestionario, informe de resultados Listado con clasificación	30 de Octubre de 2018
	Diseñar un estudio para estimar el nivel de autoestima	Cuestionarios e informe de conclusiones	15 de Noviembre 2018
	Aplicación de encuesta sobre la percepción del nivel de violencia en el aula y en el entorno social y familiar	Cuestionarios e informe de conclusiones	30 de Noviembre 2018
PROGRAMA No. 3	Reparación y aplicación de pintura a las instalaciones y al mobiliario	Fotografías y videos	30 de Enero 2019

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Generar y construir un ambiente escolar, adecuado y agradable, a partir del mejoramiento de las instalaciones educativas	Adecuación de áreas para docentes y aulas escolares y otra para actividades diversas	Fotografías y videos	30 de Enero 2019
--	--	----------------------	------------------

Categoría: **CAPACITACION Y ACTUALIZACION EN EL MODELO EDUCATIVO BASADO EN COMPETENCIAS**

Línea de acción: **ESTABLECER PLAN Y CALENDARIO DE REUNIONES DE CAPACITACIÓN.**

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2018-2019											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Programa de reuniones de capacitación	Director		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Formación de equipos	Director		X	X									
Elaboración del plan de capacitación	Director		X	X									

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Categoría: MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y COMPRENSIÓN DEL AMBITO SOCIOECONOMICO

Línea de acción: REDISEÑAR Y ELABORAR INSTRUMENTOS Y ESTRATEGÍAS CONTRA LA DESERCIÓN Y ABANDONO ESCOLAR.

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2018-2019											
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Diseño y elaboración de estudio socioeconómico	Director y docentes			X	X								
Diseño y elaboración de instrumento para medir la autoestima	Director, orientadores y docentes						X		X		X		
Encuesta sobre la percepción de el nivel de violencia del entorno del alumno	Director, orientadores, alumnos y tutores			X	X			X		X		X	

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Categoría: **CONSTRUCCIÓN DE UN AMBIENTE ESCOLAR MOTIVADOR DESDE LA MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA**

Línea de acción: **MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA E IMAGEN INSTITUCIONAL, ASÍ COMO USO OPTIMODE LOS ESPACIOS.**

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2018-2019											
		AG O	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL
Reparación y aplicación de pintura	Director Docentes alumnos y tutores	X					X	X					X
Habilitación de áreas	Director Docentes alumnos y tutores				X	X	X						
Solicitud de donación de equipo	Director Docentes alumnos y tutores			X				X					

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior

DIRECTRIZ 1 Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Ofrecer las mismas oportunidades al alumnado y ser incluyente en los procesos escolares.

Hacer uso del programa de Habilidades Socioemocionales e incorporar las actividades del programa Construye T.

Aplicación de la Caja de Herramientas del Programa de Yo No Abandono de acuerdo al contexto institucional

Establecer líneas de acción a partir de los resultados de la prueba PLANEA para el diseño de estrategias en conjunto con las supervisiones escolares, los directores escolares, orientadores, docentes y padres de familia.

Difundir las convocatorias de becas estatales y federales en los planteles, usando circulares (dirigidas a los padres de familia) e infografías (dirigidas al alumnado).

Ofrecer las mismas oportunidades al alumnado y ser incluyente en los procesos escolares.

Programar actividades de prevención del embarazo adolescente incluidas en el Plan Estratégico para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

DIRECTRIZ 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Capacitar a los docentes en los programas de habilidades socioemocionales para el apoyo de los estudiantes y Construye T. BG

Generar un espacio en las reuniones de academia mensuales para discutir el progreso del programa de Acción Tutorial.

Solicitar el seguimiento de tutorías de los alumnos detectados en riesgo, a través de reportes semestrales.

DIRECTRIZ 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes

A través de los cuerpos colegiados los docentes atenderán las problemáticas implementando estrategias transversales.

Lograr que todos los docentes participen en cuerpos colegiados, con el objetivo de generar estrategias para la mejora escolar y permanencia y de los jóvenes

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

DIRECTRIZ 4 Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos

Realizar reuniones con Padres de Familia al término de las Evaluaciones Parciales del Semestre.

Realizar reuniones con Padres de Familia al término de las Evaluaciones Parciales del Semestre.

DIRECTRIZ 5 Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Implementar y documentar la intervención con el alumnado en situación de reincorporación para su integración a los grupos y logros académicos.

“2018. Año del Bicentenario del Natalicio de Ignacio Ramírez Calzada, El Nigromante”.

PROGRAMAS QUE SE TRABAJAN DE MANERA PERMANENTE EN LA EPO 288

- ✚ PROGRAMA DE YO NO ABANDONO

- ✚ CONVIVENCIA ARMONICA

- ✚ TUTORIAS

- ✚ ACTIVIDADES DE LECTURA Y HABILIDAD MATEMÁTICA

- ✚ PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA

Los programas se trabajan de manera continua por medio de talleres, carteles, platicas, lecturas, debates y ejercicios con los alumnos, cada tema se trabaja una vez a la semana con los alumnos para reforzar de manera constante los contenidos antes mencionados.