



"2018 AÑO DEL BICENTENARIO DEL NATALICIO DE IGNACIO RAMIREZ CALZADA,
EL NIGROMANTE".

PREPARATORIA OFICIAL 288
FORJADORES DE LA PATRIA



COLEGIADO FASE INTENSIVA

Miércoles 24 de enero 2018.

Se reúne el cuerpo colegiado a las 8:30 am, para tratar los siguientes aspectos:

- ❖ Proyecto de lectura escritura y habilidades matemáticas, Se establecieron fechas, horarios y responsables de cada actividad.

NUMERO DE SESION	FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	HORA
1	VIERNES 9 DE FEBRERO	LECTURA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE	DAMARIS Y SAMANTHA	5
2	MIERCOLES 14 DE FEBRERO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	2
3	LUNES 19 DE FEBRERO	LECTURA INFORMATICA	MIRIAM Y FRANCISCO	3
4	MARTES 21 DE FEBRERO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	5
5	JUEVES 8 DE MARZO (LECTURA COLECTIVA)	LECTURA SOBRE LA MUJER	SILVIA Y JAVIER	4
6	LUNES 12 DE MARZO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	2
7	MIERCOLES 11 DE ABRIL	LECTURA VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	ABIGAIL Y MARISOL	3
8	VIERNES 27 DE ABRIL	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	6
9	LUNES 30 DE ABRIL	LECTURA DEL TRABAJO	NILTON Y EVERT	4
10	MIERCOLES 9 DE MAYO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	8
11	JUEVES 17 DE MAYO	LECTURA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE	CAROLINA Y DAMARIS	7
12	MARTES 22 DE MAYO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	2
13	LUNES 28 DE MAYO (LECTURA COLECTIVA)	LECTURA DERECHOS HUMANOS	ABIGAIL Y VIRGINIA	5
14	VIERNES 8 DE JUNIO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	1
15	MARTES 12 DE JUNIO	LECTURA SOBRE LE HALCONAZO	ABEL Y JAVIER	3
16	JUEVES 28 DE JUNIO	MATEMATICAS	ACADEMIA DE MATEMATICAS	4

- ❖ Para dar seguimiento a ciertas actividades se realizaron dos formatos para presentar los resultados y evaluar el nivel de logro de los alumnos.
- ❖ Se abordó el tema portafolio docente y se acordó estandarizar el uso del mismo para reforzar los criterios y elementos que contengan. Quedando pendiente la revisión física del mismo y el fortalecimiento del plan sesión.



"2018 AÑO DEL BICENTENARIO DEL NATALICIO DE IGNACIO RAMIREZ CALZADA,
EL NIGROMANTE".

PREPARATORIA OFICIAL 288
FORJADORES DE LA PATRIA



- ❖ Se acordó la importancia de implementar el portafolio de los alumnos en todos los niveles y como docentes estandarizar los parámetros de evaluación del mismo.
- ❖ Se acordaron los horarios para cubrir el curso propedéutico.

Jueves 25 de enero 2018.

Siendo las 8:30 am, se reúne el cuerpo colegiado para tratar los siguientes aspectos

❖ **Portafolio del docente**

Se acordó la siguiente esquematización.

- I. Caratula**
- II. Índice del portafolio**
- III. Contenidos generales**

- A. Calendario escolar
- B. Horario docente
- C. Modelo
- D. Las competencias docentes a desarrollar (acuerdo 447)
- E. Competencias del alumno a desarrollar (acuerdo 444)

IV. Contenido por grupo

- F. Mapa de asignatura
- G. Plan sesión
- H. Tabla de ponderación
- I. Lista de asistencia
- J. Evaluación diagnóstica
- K. Exámenes 1, 2 Bimestre

IV. Anexos

De acuerdo a los rasgos que contiene el portafolio docente, el cuerpo colegiado reconoció la importancia que tiene la planeación para sustentar nuestra práctica docente la fecha de entrega será el día 28 de febrero.

Conforme al plan de sesión del docente se llegó al acuerdo de realizarla por clase y que sustente con las actividades que se realizan en el mismo, tomando en cuenta que la libreta del alumno debe contener los siguientes aspectos

- **Fecha**
- **Número de sesión**
- **Objetivo**
- **Competencia a desarrollar**

4: En conjunto los profesores propusieron la necesidad de reasignar ciertos grupos de la escuela para mejorar el ambiente del mismo.



"2018 AÑO DEL BICENTENARIO DEL NATALICIO DE IGNACIO RAMIREZ CALZADA,
EL NIGROMANTE".

PREPARATORIA OFICIAL 288
FORJADORES DE LA PATRIA



Viernes 26 de Enero 2018.

Siendo las 8:30 am, se reúne el cuerpo colegiado para tomar el curso "Proyecto de Apoyo Académico para directores, cuerpo directivo y docente para impulsar mejores prácticas en los planteles de Educación Media Superior a cargo de la Profesora Carolina.

El curso se dividió en 4 temáticas que permite analizar la importancia que tiene la escuela en su comunidad y de qué manera impacta en la misma dentro y fuera de ella.

1. Acercar a la familia a los aprendizajes de los estudiantes

Subtemas:

- La comunidad escolar.
- Padres bien informados.
- Llevar altas expectativas de la escuela al hogar.

2. Uso de la evaluación en los planteles de Educación Media Superior.

Subtemas:

- Examinación y evaluación
- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa

3. Uso de datos para promover la excelencia y personalización en los procesos de aprendizaje.

Subtemas:

- Principios de aprendizaje personalizado
- Un camino de aprendizaje distinto para cada estudiante
- Ambiente de aprendizaje dirigido por el medio ambiente.

4. Expandir la influencia de las mejores prácticas de enseñanza internacional.

- Elementos claves
- Elementos claves de la indagación colaborativa.
- Elementos clave de la retroalimentación entre pares,

De acuerdo al curso, el colegiado analizó y compartió las diferentes experiencias que ha tenido conforme a su desempeño como docente y se obtuvieron las siguientes propuestas:

Los docentes buscarán lugares alrededor de la escuela que pueda promover ambientes de cultura, artística, educación, para así aprovecharlos y fomentarlo en los alumnos.

Se sugiere aplicar un cuestionario a los padres de familia en periodo de inscripción para saber qué tanto conocen de sus hijos y así mismo, los padres reconozcan la importancia de involucrarse con la escuela para apoyar a sus hijos. (Anexo cuestionario)

Los docentes proponen crear vínculos entre el tutor y la escuela ofreciendo talleres, asesorías para los alumnos que están en riesgo de desertar o reprobado.



"2018 AÑO DEL BICENTENARIO DEL NATALICIO DE IGNACIO RAMIREZ CALZADA,
EL NIGROMANTE".

PREPARATORIA OFICIAL 288
FORJADORES DE LA PATRIA



Para solicitar información sobre su estudiante

1. ¿Cuáles son las mayores fortalezas o habilidades de su hijo(a)?
2. ¿Qué es lo más importante que debo de saber acerca de su hijo (a)?
3. ¿Qué le apasiona a su hijo(a)?
4. ¿En qué le gustaría que su hijo(a) mejorara?
5. En general ¿cómo se siente su hijo(a) respecto a la escuela?
6. Mi hijo(a) aprende mejor cuando....
7. ¿Cuál es la mejor forma de motivar a su hijo(a)?
8. ¿Hay algo más que pueda decirme acerca de su hijo(a) que usted piense que me ayudaría a apoyar a su aprendizaje?

Para solicitar información sobre la familia de su estudiante

1. ¿Cómo le gustaría involucrarse en la educación de su hijo(a)?
2. ¿Cómo y cuándo le gustaría que estuviera en contacto con usted? (por ejemplo, correo electrónico, llamada telefónica, reunión, notas/recados.
3. ¿Qué preocupaciones tiene con respecto al desempeño académico de su hijo(a)?
4. ¿Mencione personas en la vida de su hijo(a) a quienes él o ella respeta?
5. ¿Algo más que usted quisiera decirme que me ayude a lograr que sea un año exitoso?