



**EPO NO. 288**

**PLAN INSTITUCIONAL  
2016-2017**

---



---

## CONTENIDO

1. PRESENTACION
  2. PROPOSITO
  3. FILOSOFIA
  4. VALORES
  5. MISION
  6. NORMATIVIDAD
  7. DIAGNOSTICO
  8. PRIORIZACION DE CATEGORIAS
  9. OBJETIVO DE LOS PROGRAMAS
  10. METAS DE LOS PROGRAMAS
  11. PROGRAMAS DE MEJORA
  12. ORGANIZACIÓN
  13. RECURSOS
  14. MEJORAMIENTO DEL PROCESO
  15. CONSTRUCCION DE UN MEJOR AMBIENTE
-



---

## PRESENTACION

En cumplimiento a los lineamientos que establece la reforma integral para la educación media superior y el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se elaboró este documento que normará la gestión directiva del plantel EPO 288, para el ciclo escolar 2016-2017, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos establecidos para la elaboración del Plan de mejora continua.

## PROPOSITO

Establecer las acciones, objetivos y metas de la institución y el hábito de elaborar un plan de mejora, en forma periódica y sistemática, que guie el actuar del director y las acciones de la comunidad escolar, para el mejoramiento del proceso educativo y del ámbito escolar en general. Que nos permita en el mediano plazo ser considerados para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

---



---

## FILOSOFIA

Representar a la institución pública comprometida con la educación, sustentando los principios constitucionales plasmados en el artículo tercero, de dar educación gratuita, obligatoria, laica en sus dos vertientes, la religiosa y la política, y democrática, en particular, con la educación media superior de los jóvenes. Ser una institución abierta para todos aquellos jóvenes que verdaderamente desean alcanzar metas educativas superiores que los lleven a un nivel profesional, sin importar su situación económica, raza, religión o creencias, preferencia sexual etc.

## VALORES

Los valores que rigen la vida institucional son la solidaridad, el respeto, la honestidad y la honradez, la responsabilidad, la tolerancia, la cooperación, el comunitarismo, la socialización del conocimiento.

---



MISIÓN INSTITUCIONAL	VISIÓN INSTITUCIONAL	PROPÓSITO INSTITUCIONAL
<p>Ser una institución de nivel superior abierta a la comunidad juvenil y al desarrollo de las capacidades de los estudiantes, mejorando su entorno social a través del conocimiento, la cultura y la conciencia, que mediante solicitudes respetuosas a nuestras autoridades, vaya creando la solidaridad y la socialización de los individuos para mejorar y aumentar el nivel de vida de cada uno de los integrantes de la comunidad “Forjadores de la Patria”</p>	<p>Formar individuos preuniversitarios íntegros y con una excelente preparación académica, con un alto sentido de responsabilidad social y conciencia de clase, con capacidad crítica para proponer nuevas alternativas con respeto a las instituciones, que no dañen a terceros, utilizando como herramientas las competencias y como dirección la conciencia y la inteligencia emocional que los motivará a desarrollarse en cualquier ámbito de su vida, ya sea privada o profesional, sirviendo así a su familia y a su país.</p>	<p>DEFENDER LA EDUCACION PUBLICA, OBLIGATORIA, LAICA Y GRATUITA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR, COMO LO ESTABLECE EL ART.3º CONSTITUCIONAL Y LOS TRATADOS INTERNACIONALES, PARA COADYUVAR Y GARANTIZAR EL ACCESO DE TODOS LOS JOVENES QUE EGRESAN DE SECUNDARIA.</p>



---

## NORMATIVIDAD

- ❖ PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018
  - ❖ MANUAL DE LOINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA CONTINUA. AGOSTO 2013.
  - ❖ MANUAL PARA EVALUAR PLANTELES QUE SOLICITAN INGRESO Y PROMOCION EN EL SISTEMA NACIONAL DE BG. 2013  
ACUERDO SECRETARIAL 448; DE ENERO 2009.
  - ❖ ACUERDOSECRETARIAL 449; NOVIEMBRE 2008.
  - ❖ ACUERDO SECRETARIAL 442; SEPTIEMBRE 2008.
  - ❖ ACUERDO 14 POR EL QUE SE CREA EL SNB, 2008.
-



---

## DIAGNOSTICO

El presente diagnóstico es resultado de los análisis, comentarios y propuestas, que se hicieron en diversas sesiones de capacitación docente que se desarrollaron durante el ciclo escolar 2015- 2016 –II, recién terminado.

Con la presencia de más del 60 % de los docentes, en cada una de ellas, y después de haber cumplido con los deberes académicos, se realizó un registro paralelo de los aspectos y factores que presentaban cierto grado de incidencia en los resultados, tanto positivos como negativos, o dicho en lenguaje actualizado, nuestras debilidades y fortalezas, así como los factores de riesgo latente.

De igual forma, el inicio de un nuevo ciclo escolar – el 2016-2017–I y la llegada o arribo de nuevos alumnos a esta institución, traerá nuevos problemas, pero también la oportunidad para poner en práctica todo lo aprendido en nuestro curso de capacitación permanente a docentes, en la que se puso en énfasis el conocimiento y las aplicaciones , y las implicaciones, de la Reforma Educativa en general, y en particular, la Reforma Educativa en Educación Media Superior (RIEMS), y su modelo educativo basado en competencias, y que para el bachillerato general del Estado de México, se conoce como Modelo Educativo de Transformación Académica (META).

---



---

La totalidad de los docentes participante, en las diferentes sesiones, concuerdan con esta dirección, que nuestra principal preocupación, y ocupación, es detener la deserción o abandono escolar, el cual en nuestro centro educativo representa cerca del 20% de la matrícula del 1er grado, y el 15% aproximadamente del total de los alumnos inscritos al iniciar el ciclo escolar 2015-2016.

Otra de las preocupaciones del colectivo es reducir el índice de reprobación, mismo que represento el 30% al finalizar el ciclo escolar, y por ende elevar la aprobación y promoción, así como la eficiencia terminal y egresión en este nivel.

En orden de importancia, cerca del 50% de los docentes aún tienen deficiencias en el conocimiento, manejo y operación de las TICS, y un porcentaje mínimo de docentes aún tienen dudas cerca del proceso de planeación y evaluación establecido en la RIEMS, así como también, en el diseño y elaboración del plan sesión – clase diaria y la secuencia didáctica.

Actualmente contamos con tan sólo 2 docentes ya certificados por el PROFORDEMS, faltando más del 90%, en este aspecto.

Gestionamos ante las instancias educativas y gubernamentales, dentro de los programas que emiten anualmente, la seguridad laboral del 90%, mediante solicitud para cambio de nombramiento, pasando de interinos a personal docente con nombramiento permanente e indeterminado.

Es importante señalar que éste plantel no cuenta con el personal directivo (subdirector académico y secretario escolar) y de orientación (dos orientadores(as) completo, ya que falta por nombrar a dicho personal, lo cual no ha impedido que se realicen las actividades pertinentes en forma regular y eficiente.

---





---

Uno de los aspectos que es necesario mencionar, es la carencia de los laboratorios de cómputo, idiomas, de ciencias experimentales: de Química, Biología y Física. Incluida la falta de equipos de cómputo para servicio de los alumnos. Y siendo un poco exigentes, se carece también de tecnología avanzada, como por ejemplo de “Aulas virtuales”.

En este mismo rubro, se carece de espacios adecuados para la práctica de deportes, para realizar actividades recreativas o de la práctica de danza u otras. Tampoco existe un espacio para la lectura (sala de), y auditorio.

Otros aspectos importantes, dentro de las necesidades está la de reconstruir totalmente el módulo sanitario, el sistema hidráulico y el sistema eléctrico, así como también el gestionar equipo y mobiliario digno para cada uno de los estudiantes, ya que la mayoría con que cuenta la institución es propiedad de la “Sociedad Educativa y Cultural Forjadores de la Patria” A.C., la cual fundó y promovió la creación de este proyecto educativo.

En el aspecto organizacional, se carece de manuales de procedimientos para los diversos procesos que se realizan en el plantel.

De igual manera, es importante señalar lo que se refiere a los planes de emergencia, pues se observa la inexistencia casi total, para afrontar contingencias y desastres naturales, por lo tanto, también se carece de información tanto el personal docente, como del administrativo y por ende del grueso de los alumnos que conforman la matrícula escolar. Por lo cual es importante iniciar un proceso de información y difusión sobre este tema.

---



---

En resumen, nuestras prioridades en orden de importancia, se podrían resumir en los siguientes:

- 1.- Capacitar al 100% de los docentes en la Planeación y evaluación del modelo basado en competencias y el uso de las TIC'S
  - 2.- Reducir en un 5% la deserción o abandono escolar.
  - 3.- Reducir en 10% el índice de reprobación.
  - 4.- Elevar en un 10% el índice de aprobación.
  - 5.- Elevar en 10% la promoción del alumnado.
  - 6.- Elevar en 1% el aprovechamiento.
  - 7.- Optimizar el uso de la infraestructura y mobiliario.
  - 8.- Gestionar ante instancias públicas y privadas la donación de equipo de computo.
  - 9.- Gestionar ante instancias públicas y privadas la donación y/o apoyo para el mejoramiento y la construcción de los laboratorios de cómputo, inglés y ciencias experimentales.
  - 10.- Inscribir y certificar al 30% del personal docente al PROFORDEMS.
  - 11.- Diseñar y elaborar manuales de procedimientos que se requieran, para una mejor atención y organización.
  - 12.- Iniciar una jornada de información sobre medidas preventivas ante situaciones de emergencia y desastres.
  - 13.- Obtener la donación de un predio y la construcción de nuevas instalaciones para la EPO 288.
-



## PRIORIZACION DE CATEGORIAS

Orden de atención	Categorías
1	Capacitación y actualización permanente en el modelo educativo con enfoque basado en competencias.
2	Mejoramiento sistemático del proceso de enseñanza – aprendizaje, con conocimiento y adaptación a los difíciles contextos socioeconómicos en el que laboramos
3	Mejoramiento de la infraestructura, del mobiliario y equipo, así como del uso eficiente de los espacios en apoyo al proceso de aprendizaje.



---

## OBJETIVOS DE LOS PROGRAMAS

- 1) Que los docentes conozcan y apliquen el modelo educativo con enfoque basado en competencias, su estructura, su metodología y técnica de planeación, sus formas de evaluación, su normatividad, para insertarse en la Reforma Integral de la educación media superior de manera preparada y profesional.
  - 2) Diseñar instrumentos, mecanismos y estrategias que nos faciliten detectar y prevenir las posibles deserciones de alumnos, al ingresar a la escuela de EMS, durante la estancia en el aula, fuera de ella y al egresar de este nivel.
  - 3) Mejorar la infraestructura existente, y la imagen institucional, mediante la reparación del edificio, del mobiliario y equipo, de las aulas y de las áreas comunes, mediante la aplicación de pintura, colocación de imágenes, tanto interna como externamente. Así como colocar señalamientos para casos de emergencia.
-



---

## **METAS DE LOS PROGRAMAS**

- 1.- Capacitar y actualizar satisfactoriamente al 80% de la planta docente internamente, y promover y motivar para que un 30% ingrese a PROFORDEMS en la próxima etapa.
  - 2.- Incrementar en un 10% la aprobación; e incrementar en un 5% la eficiencia terminal; reducir en un 10 % la reprobación total.
  - 3.- Reducir en un 2% el indicador de la deserción escolar, mediante la elaboración, diseño y aplicación de tres instrumentos para detectar y prevenir el abandono escolar: Un estudio socioeconómico; Un estudio sobre el nivel de autoestima y uno para el estudio de la percepción de la violencia en el aula y en el entorno familiar y, su respectivo seguimiento puntual a cada uno.
  - 4.- Pintar, reparar y remodelar el otro 50% del edificio.; acondicionar y mejorar la sala de usos múltiples y Habilitar y acondicionar un espacio para la recreación y práctica de deportes. Así como colocar 10 nuevos señalamientos de evacuación para casos de emergencias.
  - 5.- Elaborar tres solicitudes ante los tres niveles de gobierno para obtener la donación de un predio y la construcción de la escuela preparatoria oficial No. 288.
-



## PROGRAMAS DE MEJORA

LÍNEAS DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	EVIDENCIA	FECHA DE CUMPLIMIENTO
PROGRAMA No. 1 Establecer un plan y calendarizar reuniones de capacitación cada 30 días, internamente, incluyendo los tiempos de los talleres de actualización para docentes, programados cada semestre.	Programación y realización de reuniones mensuales de capacitación	Programa Cronograma	06 de Octubre de 2015
	Formación de equipos de trabajo para la exposición de los temas, y lista de posibles ponentes externos	Lista de integrantes y responsables por tema	08 de Octubre de 2015
	Elaboración del plan de capacitación	Planeación general y carta descriptiva	17 de Octubre de 2015
PROGRAMA No. 2 Diseñar, elaborar y aplicar estrategias para detectar, prevenir y enfrentar el abandono escolar.	Diseñar un estudio socioeconómico para aplicar a los alumnos	Cuestionario, informe de resultados Listado con clasificación	30 de Octubre de 2015
	Diseñar un estudio para estimar el nivel de autoestima	Cuestionarios e informe de conclusiones	15 de Noviembre 2015
	Aplicación de encuesta sobre la percepción del nivel de violencia en el aula y en el entorno social y familiar	Cuestionarios e informe de conclusiones	30 de Noviembre 2015
PROGRAMA No. 3 Generar y construir un ambiente escolar, adecuado y agradable, a partir del mejoramiento de las instalaciones educativas	Reparación y aplicación de pintura a las instalaciones y al mobiliario	Fotografías y videos	30 de Enero 2016
	Adecuación de áreas para docentes y aulas escolares y otra para actividades diversas	Fotografías y videos	30 de Enero 2016





## RECURSOS

RECURSOS HUMANOS	CANTIDAD Y/O VOLUMEN	COSTO APROXIMADO	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS	FECHA REQUERIDA
27	27	\$8110 pesos	Docentes activos	17 Octubre 2016
RECURSOS MATERIALES	CANTIDAD Y/O VOLUMEN	COSTO APROXIMADO	CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS	FECHA REQUERIDA
Proyector y/o cañón Lap Top, Papelógrafo, hojas blancas, bolígrafos, Pintarrón, Libro Blanco	Un proyector. Una compu, un papelógrafo, 200 hojas, 30 bolígrafos, un pintarrón, 27 libros	\$8110 pesos	Proyector con funcionalidad en espacios iluminados y que proyecte imágenes de 2x 1.5 mts. Compu con las versiones de software actualizadas.	8 de octubre de 2016 y demás fechas señaladas en el cronograma.





## MEJORAMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CICLO ESCOLAR 2016 – 2017												
		AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MA R	ABR	MAY	JUN	JUL	
Diseño y elaboración de estudio socioeconómico	Director y docentes			X										
Diseño y elaboración de instrumento para medir la autoestima	Director, orientadores y docentes			X	X		X		X		X			
Encuesta sobre la percepción de el nivel de violencia del entorno del alumno	Director, orientadores, alumnos y tutores			X	X			X		X		X		



