

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel						
Nombre del Plantel: Escuela Preparatoria Oficial No. 288 CCT: 15EBH04841 Fecha: 12 de agosto de 2016						
B) El seguimiento y atención a los indicadores de logro académico de los estudiantes						
Acciones a realizar en cada campo disciplinar						
	Metas	Academia 1	Academia 2	Academia 3	Academia 4	Academia "n"
73.62% de alumnos aprobados en todos los grupos	Mantener en el estudiante el interés en el estudio, Desarrollar técnicas pedagógicas que faciliten el aprendizaje en el alumno.	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	
26.38 % de alumnos reprobados en todos los grupos	Fomentar en el estudiante el interés en el estudio, Desarrollar técnicas pedagógicas que mantengan y mejoren el aprendizaje en el alumno.	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	Fortalecer de manera continua y gradual el desarrollo de las actividades de lecto escritura como herramienta de aprendizaje	
# de faltas totales en cada grupo	Aplicar el reglamento escolar realizar un seguimiento puntual de la problemática de manera individualizada.	lectura comentada	presentación de estadísticas	mesa redonda	Análisis FODA y presentación de resultados	
18 alumnos que abandonan sus estudios	Desarrollar una estrategia colegiada enfocada a abatir el índice de deserción consistente en talleres multidisciplinares para alumnos y padres de familia.	Elaborar un tríptico sobre la deserción	Análisis estadístico de las causas de la deserción	Lectura comentada sobre la deserción	debate	
C) El desarrollo y fortalecimiento de las competencias disciplinares y pedagógicas de los docentes:						
Acciones para atender las limitaciones en la práctica docente que impiden que los alumnos logren los aprendizajes deseados y las competencias establecidas en el MCC.	Establecimiento de un taller de practicas docente con carácter continuo y permanente					
Acciones para atender las limitaciones en el conocimiento de la disciplina que se imparte e impiden el logro de las metas de aprendizajes y desarrollo de competencias en nuestros estudiantes.	Generación de talleres de autoestudio interdisciplinares y disciplinares, contemplando cursos de especialización externos.					
Acciones a realizar para acompañar a los docentes de nuevo ingreso:	Acompañamiento tutorado por la academia de su disciplina y retroalimentación a través de su participación en los talleres interdisciplinares.					
Acciones a realizar para asegurar el intercambio de las mejores prácticas:	A través de la implementación de los talleres interdisciplinares establecer un espacio para la retroalimentación crítica.					