

B) FORMATOS PARA TRABAJAR EL COLEGIADO INSTITUCIONAL (COLOR VERDE)

7

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATÉGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel								
Nombre del Plantel:		CCT:			Fecha:			
Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)								
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:	Campos Disciplinarios					Semestres		
	Comprensión lectora y redacción I, Etimologías grecolatinas, Inglés III	Trigonometría, Razonamiento complejo, Informática y computación III	Sociología	Física	Toma de decisiones, Salud integral del adolescente II	1	3	5
Competencias GENERICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar la asignatura):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.					Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones			
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.	Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.							
3. Elige y practica estilos de vida saludables.					Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo			
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.		Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.					
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.								
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.			Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.					

7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.					Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción del conocimiento.			
8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.		Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva		Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva			
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.			Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado		Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.			
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.			Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio					
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.					Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.			
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura):								
Competencia 1	Valora y describe el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.		Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.					
Competencia 2	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.		Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado					
Competencia 3			Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.					