

B) FORMATOS PARA TRABAJAR EL COLEGIADO INSTITUCIONAL (COLOR VERDE)

7

DEFINICIÓN DE AGENDA DE TEMAS ESTRATÉGICOS PARA EL TRABAJO COLEGIADO EN LA ACADEMIA DEL PLANTEL

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en la Academia de Plantel								
Nombre del Plantel:		CCT:			Fecha:			
Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)								
Campos disciplinares responsables del desarrollo de las competencias:	Campos Disciplinarios					Semestres		
	Comprensión lectora y redacción I, Inglés I, Etimologías grecolatinas.	Pensamiento numérico y algebraico, Informática y computación I.	Filosofía	Métodos de pensamiento crítico, Habilidades básicas del pensamiento	Proyectos institucionales I, Salud integral del adolescente I	1	3	5
Competencias GÉNERICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar la asignatura):								
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.					Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.			
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.								
3. Elige y practica estilos de vida saludables.								
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.							
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.					Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo			
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.	Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.							
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.					Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción del conocimiento.			

8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.					Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos			
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.								
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.	Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales, mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio							
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.								
Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura):								
Competencia 1	Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. Comprensión Lectora y Redacción 1				Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico			
Competencia 2	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. Comprensión Lectora y Redacción 1							
Competencia 3								