

Definición de Agenda de Temas Estratégicos para el Trabajo Colegiado en las Academias Disciplinarias							
Academia de:							
Fecha:							
A) Aseguramiento del desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares establecidas en el Marco Curricular Común (MCC)							
	Materias					Desarrollo de cada competencia	
Asignaturas del área disciplinar que se impartirán durante el semestre:	Comprensión lectora y redacción 1, Inglés 1, Etimologías grecolatinas.	Pensamiento numérico y algebraico, Informática y computación I.	Filosofía	Métodos de pensamiento crítico, Habilidades básicas del pensamiento	Proyectos institucionales I, Salud integral del adolescente 1	¿Cómo se logrará ? (pro yecto/actividad específica)	¿Cuándo se realizará? (en qué parcial)
Competencias GENERICAS que deben desarrollarse en cada asignatura (para cada una especificar el/los atributo(s) específicos:						Taller de Lecto escritura	A lo largo del semestre, de manera transversal
1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.					Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.		
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.							

3. Elige y practica estilos de vida saludables.							
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.						
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.					Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo cómo cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo		

<p>6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</p>	<p>Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.</p>						
<p>7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.</p>					<p>Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción del conocimiento.</p>		
<p>8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.</p>					<p>Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos</p>		
<p>9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.</p>							

<p>10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.</p>	<p>Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales. mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio</p>							
<p>11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.</p>								
<p>Competencias DISCIPLINARES que deben desarrollarse en cada asignatura (especificar para cada asignatura:</p>								
<p>Competencia 1</p>	<p>Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe. Comprensión Lectora y Redacción 1</p>				<p>Analiza con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico</p>			

Competencia 2	Produce textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa. Comprensión Lectora y Redacción 1						
Competencia "n"							

Cuadernillo 1, p. 17