

TALLER



Significado teórico



Prácticas en una situación simulada y para conectar la teoría con la práctica a través de ciertas características como la discusión, aportación y construcción de un conocimiento o actividad abstracta.

Es sin duda una oportunidad para desarrollar las competencias básicas, mismas que, durante la aplicación y proceso forjan habilidades que hacen diferente al educando.



Herramienta valiosa para la mayoría de los temas transversales. Es del agrado de los alumnos por el fervor que ocasiona al trabajar en condiciones apegadas a la realidad.

Características



✳ La técnica sensibiliza a los participantes hacia alguien o hacia algo.

✳ Trabajo colaborativo que permite la previa organización, transición y estructuración de un tema.

✳ Los participantes aportan ideas teóricas y prácticas con el propósito de diseñar un trabajo o una participación.

✳ El tiempo de trabajo se determina según la dimensión o necesidad del tema.

✳ El número de participantes depende de la severidad del problema.



Propósitos



↪ **Experimentar práctica y estéticamente la creatividad.**

↪ **Analizar el objeto.**

↪ **Proponer ideas constructivas.**

↪ **Participar con el colectivo.**

↪ **Reflexionar sobre el acercamiento al objeto.**

↪ **Justificar el adiestramiento sobre ideas complementarias y no contradictorias.**

↪ **Solucionar necesidades reales.**



Ventajas



☑ Puede ser una buena base para la solución de problemas.

☑ El moderador puede hablar con los participantes de uno en uno.

☑ Refuerza el aprendizaje con realismo y con un sentido común.



☑ Los estudiantes trabajan a su propio “ritmo”.

☑ Los estudiantes incorporan un abanico amplio de habilidades y destrezas.

☑ Suele ser un ambiente de trabajo poco amenazador.

Desventajas



☹ Puede resultar tedioso o aburrido sino existe el material adecuado.

☹ Costoso en términos de tiempo, equipos e instalaciones.

☹ El moderador puede perder el control de las pautas de aprendizaje.



☹ Distorsión de información o hechos ajenos a la organización.

☹ Pueden surgir complicaciones de seguridad e higiene.

☹ Posible indisciplina por falta de control grupal.

Moderador



- ‡ **Explicar la forma de trabajo.**
- ‡ **Definir estrategias complementarias.**
- ‡ **Asignar tareas específicas.**
- ‡ **Manifestar la responsabilidad de cada participante.**
- ‡ **Dirigir la actividad.**
- ‡ **Supervisar la solidaridad intergrupala.**
- ‡ **Orientar y resolver dudas.**
- ‡ **Planear las conclusiones de cada mesa.**
- ‡ **Comentar observaciones individuales y grupales.**



Especialistas



- ☺☺☺ **Conocimiento profundo del tema.**
- ☺☺☺ **Asimilación de instrucciones.**
- ☺☺☺ **Organización individual o colectiva.**
- ☺☺☺ **Manifestar y escuchar propuestas para iniciar la actividad.**
- ☺☺☺ **Poner en práctica las habilidades personales según se ocupe.**
- ☺☺☺ **Observar las habilidades de los demás para adquirirlas o afinar las propias.**
- ☺☺☺ **Interactuar en el momento de construir el propósito**
- ☺☺☺ **Revisar detalles con cautela.**
- ☺☺☺ **Exponer y explicar el producto.**
- ☺☺☺ **Aceptar críticas constructivas con el firme propósito de evolucionar en el próximo trabajo.**

Proceso de aplicación



↳ Suele comenzar con una demostración.

↳ Se procura que las personas puedan avanzar a su propio ritmo: preguntas, realimentación, corrección de detalles sobre la marcha.

↳ Consideran los aspectos teóricos y prácticos interactivamente.

↳ Supervisar todo lo relacionado a la seguridad.

↳ Reservar tiempo para la conclusión y análisis crítico del trabajo y progreso ajeno.

Sugerencias técnicas



- ▶▶ Supervisar la ubicación espacial.
- ▶▶ Durante el proceso aplicar diferentes alternativas didácticas.
- ▶▶ Definir Propósitos sobre el tema y la técnica.
- ▶▶ Dar a conocer los indicadores evaluativos.
- ▶▶ Verificar la compatibilidad colaborativa.
- ▶▶ Establecer parámetros para lograr un control de grupo.
- ▶▶ Realizar las observaciones pertinentes sobre la aplicación.
- ▶▶ Si es posible, publicar el producto de la sesión.



SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina