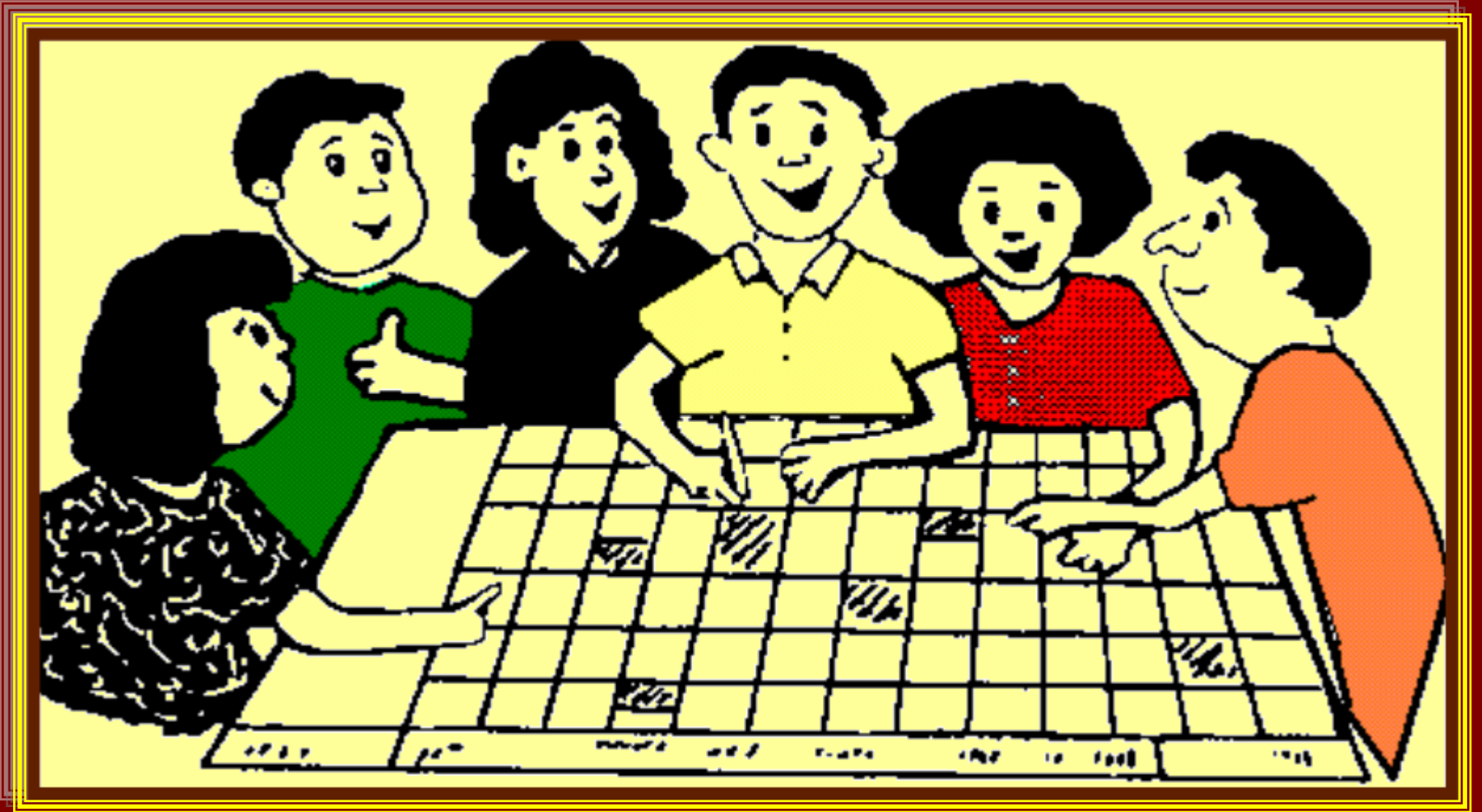


# PHILLIPS 66



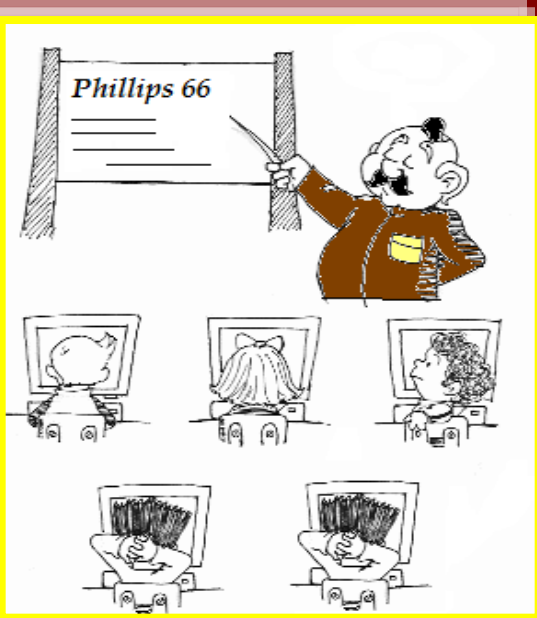
# Significado teórico



**Técnica que permite dinamizar el grupo con base al desarrollo de la capacidad de síntesis, ayuda a desinhibirse ante los compañeros y públicamente; contribuye a superar el temor de aportar ideas, acuerdos, decisiones, sugerencias e información general; fomenta el sentido de responsabilidad y estimula la participación**

**de todos los miembros del grupo de una forma democrática, el inicio lo propone el moderador en el momento que manifiesta una pregunta extraída y preparada específicamente de cierto subtema antes o después de una clase, investigación, conferencia, película o experimento; la aplicación de la misma permite enseñar, aprender y evaluar.**

# Características



\* Su aplicación se facilita por lo sencillo de su organización y desarrollo.

\* Facilita el intercambio de ideas o puntos de vista.

\* Promueve la seguridad individual de cada participante.

\* El utilizar la técnica permite indagar en varios niveles formativos.

\* Forma de hacer amenos los temas problemáticos.

\* Técnica que se puede aplicar en un diagnóstico, presentación, transición, conclusión y evaluación de un tema.

# Propósitos



↪ Permitir y promover la participación activa de todos los miembros de un grupo, por grande que éste sea.

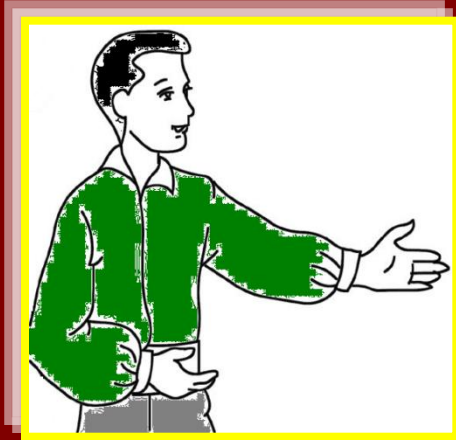
↪ Obtener las opiniones de todos los miembros en un tiempo muy breve.

↪ Reforzar la democracia interna en el grupo.

↪ Llegar a la toma de decisiones, obtener información o puntos de vista de gran número de personas acerca de un tema o problema en cuestión.

↪ Analizar opiniones, deseos, problemas o sugerencias de un grupo de alumnos.

# Ventajas



- ☑ **Desarrolla la capacidad de concentración, análisis y participación.**
  - ☑ **Favorece la interacción natural de los educandos.**
  - ☑ **Ayuda a superar las inhibiciones para hablar ante otros.**
- 
- ☑ **Estimula el sentido de responsabilidad.**
  - ☑ **Dinamiza y distribuye la actividad en grandes grupos.**
  - ☑ **El objetivo principal, consiste en lograr una participación democrática en los grupos muy numerosos.**
  - ☑ **El Phillips 66 puede ser aplicada en muy diversas circunstancias y con distintos propósitos, siendo un procedimiento flexible en tiempo, espacio y número de participantes.**

# Desventajas



- ❗ **Número de participantes en un grupo.**
  - ❗ **Ubicación espacial.**
  - ❗ **Existir o no motivación.**
  - ❗ **Empatía entre compañeros de equipo.**
- 
- ❗ **El respeto a las reglas.**
  - ❗ **Control de tiempo sobre la organización, análisis y participación.**
  - ❗ **Habilidad para interpretar aportaciones.**

# Moderador



† Puede ser el docente o un alumno elegido por el grupo, planteará el tema de discusión y solicita a los compañeros a formar equipos. Los equipos pueden formarse libremente o de acuerdo a la técnica que se le señale, por ejemplo: numerándose del uno al seis y luego que se agrupen todos los unos, dos, y así sucesivamente hasta el seis.

Otra forma puede ser por el día de la semana a excepción del domingo, es decir los alumnos nombrarán el lunes, martes,... Hasta el sábado y posteriormente, se reúnen todos los del lunes, martes.... Deberá explicar el procedimiento a seguir durante la ejecución de la técnica.

Es conveniente cuando el tema ha sido elegido con antelación, llevar por escrito las preguntas o planteamientos que se someterán a discusión.

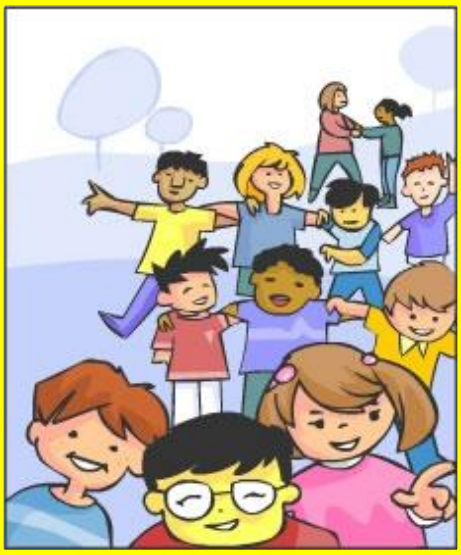
El moderador deberá pasar entre los grupos para cerciorarse de la participación de los integrantes.

# Los especialistas

☺☺☺ Consiste en dividir el grupo en 6 subgrupos.

☺☺☺ Cada subgrupo se debe de conformar de 6 participantes.

☺☺☺ Los participantes discuten durante 6 minutos un tema, subtema o problema (previsto o bien que haya surgido como interrogante durante el desarrollo de la reunión).



☺☺☺ Posteriormente una persona del grupo se reúne con los otros 5 representantes y vuelve a formar un grupo de 6, que por seis minutos más, discutirán el mismo asunto.

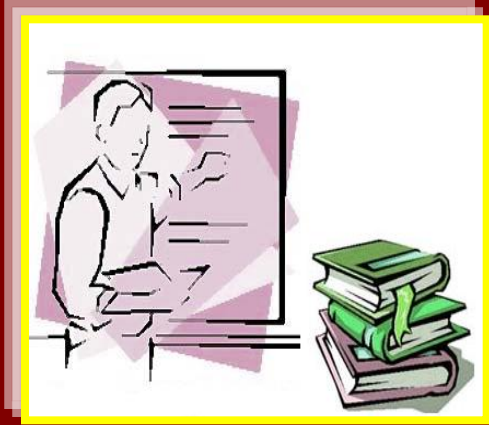
☺☺☺ Proceso que consiste en estructurar una conclusión general.



# Proceso de aplicación

- ↳ El moderador (alumno o el docente) formulara la pregunta o el tema que se va a discutir e invitará al resto de los alumnos para que formen equipos de seis personas.
- ↳ Cada equipo nombra un coordinador y un secretario.
- ↳ Cumpliendo con lo anterior, el moderador toma el tiempo para contar los seis minutos que dura la actividad.
- ↳ Cuando falte un minuto notificará a cada equipo para que realice el resumen.
- ↳ El moderador de cada uno de los equipos controla el tiempo y permite que cada integrante manifieste su punto de vista durante un minuto, mientras que el secretario toma nota sobre las conclusiones.
- ↳ Al finalizar el lapso de discusión en los equipos, el moderador solicita a los secretarios la lectura de las conclusiones obtenidas en cada equipo y las escribirá en el pizarrón.

# Sugerencias técnicas



▶▶ *Phillips 66* puede ser aplicada en muy diversas circunstancias.

▶▶ La técnica se utiliza para una gran variedad de propósitos.

▶▶ Es un procedimiento flexible.

▶▶ Abusar de la presente puede provocar una formación monótona.

▶▶ Conocer y dominar el proceso.

▶▶ Valorar e informar el trabajo realizado.



# SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

## COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28  
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina