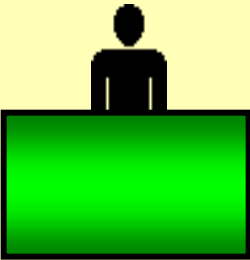


# PANEL



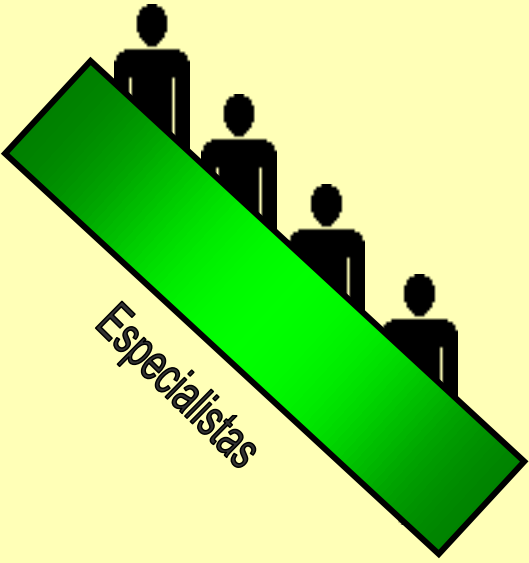
Secretario



Moderador

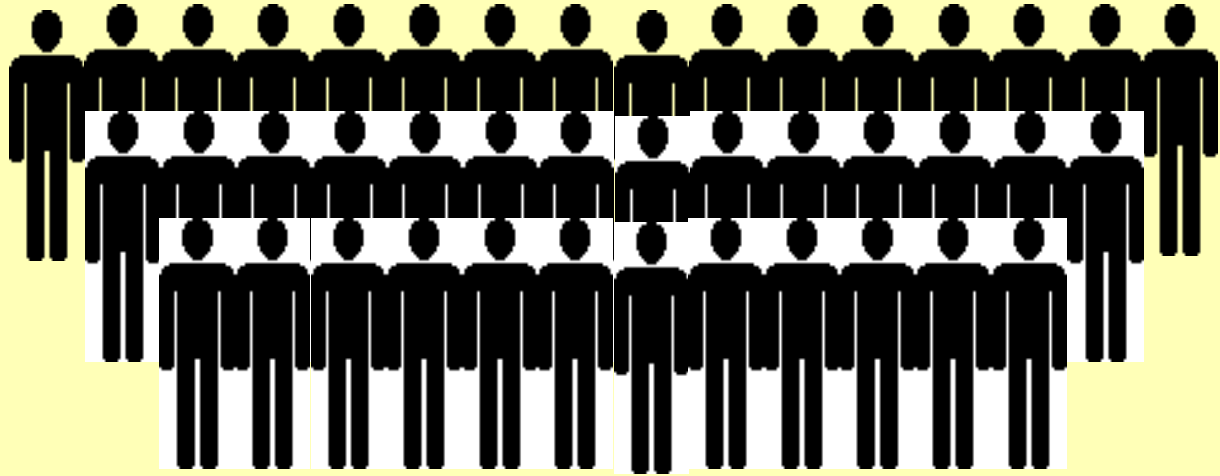


Especialistas



Especialistas

Auditorio



# Significado teórico

---

**El Panel consiste en el estudio y discusión de un tema por parte de un grupo de alumnos previamente seleccionados, quienes deben exponerlo, uno por uno, desde su punto de vista, para que el auditorio a su vez discuta dicho tema.**

**Organización. Antes de emplear esta técnica conviene al profesor plantee a los alumnos los propósitos que deben lograr.**

**En el Panel los especialistas son personas con una preparación o conocimiento especial en el ámbito y existe también un moderador que se encarga de dirigir la técnica.**

# Características

- \* Algunos especialistas o personas (según el caso) son invitados para conversar y exponer ideas sobre un tema, en forma respetuosa. Mediante una conversación informal, pero con calidad y orden.
- \* Los integrantes del Panel generalmente son de cuatro a seis según el caso o el tiempo.
- \* El total del tiempo empleado para el desarrollo del Panel no puede ser más de una hora.
- \* Terminada la exposición los panelistas se pueden retirar y la conversación pasar al auditorio guiados por el moderador, entonces se habrá convertido en un *Panel-Foro*.

# Propósitos



↪ Trabajar temas o subtemas bajo una organización científico – pedagógica.

↪ Emitir información a grupos numerosos.

↪ Transmitir y recibir el conocimiento bajo un ambiente de cordialidad.

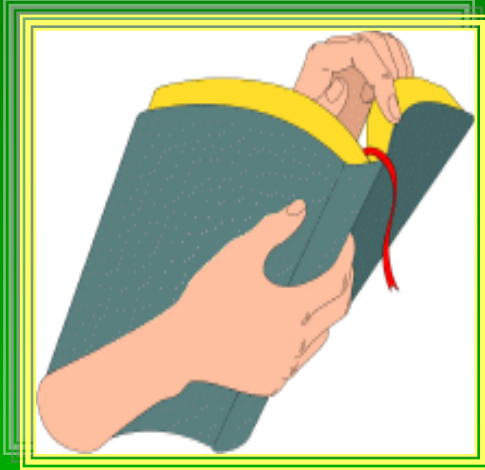
↪ Lograr una visión interdisciplinaria.

↪ Analizar un tema transversalmente.

↪ Sintetizar información a corto plazo.

↪ Implementar algunas dinámicas con el propósito de motivar a los participantes.

# Ventajas



☑ La técnica permite investigar, realizar observaciones, interactuar libremente, manifestar variables explicativas y motivar la sesión.

☑ Facilita la organización de la misma en un tiempo determinado.

☑ Desarrolla una serie de pruebas de hipótesis para confirmar o rechazar una heterogeneidad.

☑ La información del Panel supone e incorpora el análisis de una diversidad transversal.

☑ Permite estudiar de una mejor manera la dinámica de los procesos formativos.

# Desventajas



- ☞ **Tiempo de la sesión.**
- ☞ **Número de participantes.**
- ☞ **Ubicación espacial.**

☞ **Generalmente participan los que tienen más hábito de hacerlo o los que carecen de inhibiciones.**

☞ **Cuando la preparación no es integral, se corre el riesgo de fracasar en la interacción.**

☞ **Tiempo para expresar una pregunta o una respuesta para convencer al participante.**

# Moderador



† Presenta a los miembros del Panel ante el auditorio.

† Ordena coherentemente la conversación.

† Intercala algunas preguntas aclaratorias.

† Controla el tiempo.

† Verifica el cumplimiento de los propósitos durante el desarrollo de la exposición.

† Al final de la participación realiza observaciones individuales y generales.

# Especialistas



👥 Preparados en el tema.

👥 Que puedan aportar ideas innovadoras.

👥 Desarrollen el propósito del tema.

👥 Posean facilidad de palabra.

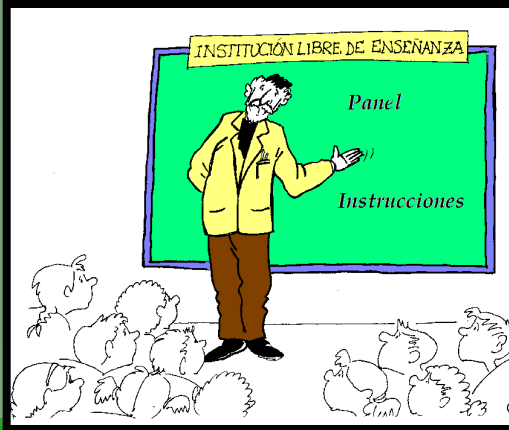
👥 Cuenten con un juicio crítico.

👥 Manifiesten capacidad para el análisis y la síntesis.

👥 Sentido del humor para amenizar una conversación.



# Proceso de aplicación



- ⌚ El moderador introduce el tema.
- ⌚ El moderador presenta a los especialistas.
- ⌚ El moderador determina el orden de las exposiciones y regula participaciones.

⌚ Al finalizar las exposiciones, el moderador invita al grupo a manifestar preguntas para reafirmar algún aspecto del tema.

⌚ El moderador solicita a los especialistas que cada uno concluya el tema.

# Sugerencias técnicas



▶▶ Puede nombrarse un secretario para que tome nota de las conclusiones ya que el moderador está ocupado en la conversación.

▶▶ El Panel suele realizarse, también, lanzando la una pregunta para el primer panelista, luego repetirla para el segundo y así sucesivamente, hasta llegar al último.

▶▶ Similar procedimiento se sugiere con las otras preguntas.

▶▶ Los especialistas del Panel y el moderador deben estar ubicados de manera que puedan verse entre sí para dialogar, y a la vez ser vistos por el auditorio. La ubicación semicircular suele ser la más conveniente, ya sea detrás de una mesa o sin ella pero con asientos confortables.



# SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

---

## COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

---

Contacto. (55) 46 42 16 28  
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina