



LLUVIA DE IDEAS

Significado teórico

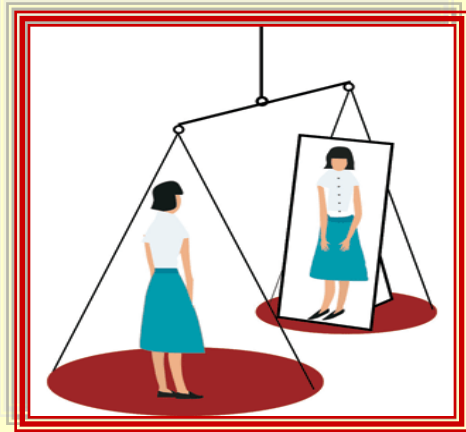


Brainstorming, significa en inglés tormenta cerebral. Es una técnica que permite la libre expresión de las ideas de los participantes sin restricciones o limitaciones, con el propósito de producir el mayor número de datos y opiniones sobre un tema.

Es una técnica de grupo que parte del supuesto básico de que si se deja a las personas actuar en un clima totalmente informal y con absoluta libertad para expresar lo que se les ocurre existe la posibilidad de que, entre las aportaciones surjan cosas imposibles o descabelladas, pero entre ellas una idea brillante que justifique todo lo demás.

El Torbellino de ideas tiene como función, precisamente, crear ese clima informal, permisivo al máximo, despreocupando, sin críticas y estimular el libre vuelo de la imaginación.

Características



* Se considera la cantidad y no la calidad de las ideas.

* Evitar críticas, evaluaciones o juzgamientos de las ideas que surjan.

* Declarar las ideas que surgen de la mente, sin elaboraciones o censuras.

* Estimular todas las ideas, por muy malas que ellas puedan parecer.

* Utilizar las ideas de otros para estructurar y aportar a partir de ellas.

* Motivación implícita que despierta el interés hacia cierto tema.

* Propia para realizar un diagnóstico sobre cualquier contenido temático.

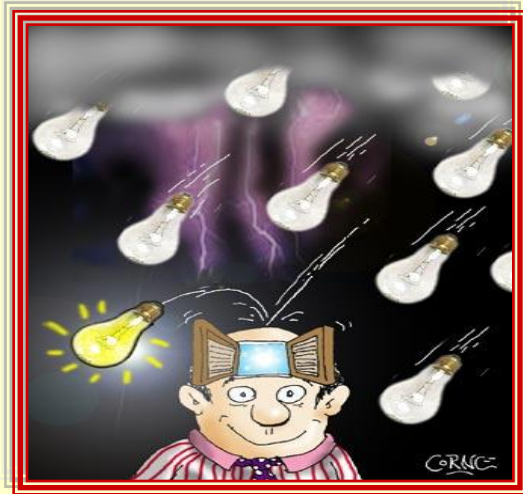
Propósitos



- ↪ **Incitar y forjar la libre expresión verbal.**
- ↪ **Utilizar la técnica como una alternativa de diagnóstico.**
- ↪ **Ejercitar y estimular la capacidad creadora.**

- ↪ **Establecer nuevas relaciones entre hechos.**
- ↪ **Crear un clima favorable.**
- ↪ **Comunicar y promocionar ideas y soluciones.**
- ↪ **Promover la seguridad participativa de forma individual.**

Ventajas



- ✓ Actuar en un clima informal.
- ✓ Absoluta libertad de expresión.
- ✓ Cierta aportación puede justificar a las anteriores.
- ✓ Estimular libertad en la imaginación.
- ✓ Válido el robo intelectual.
- ✓ Estructuración conceptual.
- ✓ Libre albedrío.
- ✓ Imaginación sin límites.

Desventajas



☛ **La posibilidad de un probable conflicto.**

☛ **Un conflicto interpersonal puede afectar emociones.**

☛ **Un conflicto intergrupual puede causar diferencias muy serias.**

☛ **El moderador debe de interpretar y registrar cada una de los ideas. (mentalmente o en el pizarrón).**

☛ **Si el moderador no domina el tema, los mismos participantes descubrirán su incompetencia.**

☛ **El abuso momentáneo de la técnica puede deteriorar el trabajo cooperativo.**

Moderador



‡ Emite los lineamientos de la técnica.

‡ Debe de dominar el tema.

‡ Define los propósitos.

‡ Organiza una serie de preguntas o cuestiones sobre el tema.

‡ Adecua argumentos de defensa.

‡ Sistematiza el desarrollo de los diferentes aportes.

‡ Diseña mecanismos de seguimiento y control.

‡ Realiza conclusiones particulares y generales.

Especialistas



☺☺☺ A través de la motivación adquieren confianza.

☺☺☺ Manifestar lo que saben o piensan.

☺☺☺ Dominio del miedo escénico.

☺☺☺ Enjuiciar aportaciones con base a una reflexión.

☺☺☺ Respetar el momento de su participación.

☺☺☺ En ocasiones participan sin sustento.

☺☺☺ Asocian ideas para estructurar una aportación.

Proceso de aplicación

- ↳ **Delimitar tema o subtema, análisis e interpretación del mismo.**
- ↳ **El moderador solicita ideas por persona respetando el turno correspondiente, tomando como norma que no existen ideas buenas ni malas, sino que es importante la aportación de las mismas.**
- ↳ **Proyectar confianza al grupo, aunque en algunos momentos puede creerse que son ideas desatinadas.**
- ↳ **Las aportaciones deben anotarse en el rotafolio o pizarrón linealmente o de lo contrario se estructura un esquema con ciertas conclusiones.**

**○ Si existiera alguna dificultad para que el grupo proporcione ideas, el moderador debe de manifestar preguntas como:
¿Qué?, ¿Quién?, ¿Dónde?, ¿Cómo?, ¿Cuándo? ¿Por qué?, ¿Para qué?**

○ Ubicar las ideas pertinentes. Una vez que se ha generado un buen número de ideas, éstas deben de ser evaluadas por el moderador. Luego se marcan para hacer fácil su identificación.

○ Considerar las mejores ideas. Los participantes evalúan la importancia de cada aportación de acuerdo a los comentarios del grupo, pero tomando en cuenta el problema definido al inicio de la sesión.

○ Diseñar un plan de acción. Una vez que se han definido los problemas, es necesario proceder a la implementación de las soluciones.

Sugerencias técnicas



- * Es recomendable usarla al inicio de un tema.
- * Se puede integrar a otras técnicas para realizar el diagnóstico, desarrollo, conclusión o evaluación del tema a tratar.
- * La persona que modere la actividad, debe de tener un amplio control del grupo y conocimiento profundo del tema.
- * El responsable de tomar nota de las ideas no las debe de valorar ni evaluar mientras los participantes proponen, sino que simplemente escriba y aliente.
- * El abuso de la presente provoca monotonía en el grupo.



SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina