

TÉCNICAS DE TRABAJO COLABORATIVO

Saber aprender se ha convertido en una necesidad de esta época moderna, en la cual la actualización continua es una necesidad ineludible para los docentes y educandos, porque la ciencia y la técnica evolucionan a una velocidad que convierte en obsoleto en poco tiempo cualquier ciclo de estudio o de actividad.

En la educación de hoy se presentan numerosas herramientas que influyen sobre el aprendizaje de los alumnos, las técnicas de trabajo colaborativo fungen como una de las líneas de acción de la planeación didáctica o dinámicas de grupo permiten que los docentes y alumnos que las practiquen logren experimentar nuevos métodos que le permitan obtener mejores resultados en el proceso formativo. En este trabajo expondremos los fundamentos pedagógicos sobre la cual se basa la aplicación de las llamadas "Dinámicas de Grupo" de las cuales se establecen sus normas, desarrollo, aplicación y resultados, que las mismas producen en las personas que las practican; cabe destacar que cada una de estas técnicas sirven de apoyo para el aprendizaje y su efectividad va a depender de la persona que la ejecute.

Las investigaciones realizadas en el campo de la dinámica de grupo han permitido establecer un cuerpo de normas practicadas, útiles para facilitar y perfeccionar la acción de los grupos. Estas técnicas constituyen procedimientos fundados científicamente y suficientemente probados en la experiencia. Estas experiencias son las que permiten afirmar que una técnica adecuada tiene el poder de activar los impulsos y las motivaciones individuales y de estimular tanto la dinámica interna como la externa, de manera que las fuerzas puedan estar mejor integradas y dirigidas hacia las metas del grupo. Estas pueden ser utilizadas en forma complementaria, integrándose recíprocamente en el desarrollo de una sesión o actividad basadas en:

- ✍ Los procedimientos para luego de identificado el problema o concepto nuclear, buscar las soluciones, optimizar la mejor de estas y decidir cual es la mas adecuada.
- ✍ Caminos que orientan al equipo sobre cómo debe trabajar, y que le indican la ruta a seguir, pues facilitan la consecución de los propósitos a lograr.
- ✍ Las estrategias, procedimientos o medios sistematizados de organizar y desarrollar las actividades del equipo.

✍ Los medios o los métodos empleados en situaciones grupales, buscando la interacción de todos los miembros de un equipo a fin de lograr los objetivos propuestos.

Las Dinámicas de Grupo son técnicas de discusión verbal, con las cuales se pueden confrontar diferentes puntos de vista, en un clima de armonía y de respeto. Asimismo permiten desarrollar la competencia comunicativa que es de suma importancia; ejercitar la pronunciación y practicar la coherencia entre tu tono de voz, tus gestos y el uso de un lenguaje adecuado, con las cuales las personas que la practiquen pueden lograr tener mayores resultados en función de la práctica.

FACTORES

La elección de una técnica depende de factores que predeterminan características generales o particulares, con base en:

- ▶ Necesidades básicas del grupo
- ▶ Propósito del subtema
- ▶ propósitos de la misma técnica

Como por ejemplo:

PROPÓSITOS DEL TEMA				
Nombrar	Describir	Clasificar	Esquematizar	Argumentar
PROPÓSITOS DE LA TÉCNICA				
Definir	Organizar	Investigar	Compartir	Exponer

La capacidad y armonía del grupo

- ▶ Afinidad
- ▶ Potencial
- ▶ Relación estratégica
- ▶ Conducta prosocial
- ▶ Reciprocidad genérica y positiva
- ▶ Aprendizaje colaborativo
- ▶ Dinámica reflexiva

La dimensión del grupo

- ▶▶ Matricula grupal
- ▶▶ Homogeneidad
- ▶▶ Distribución
- ▶▶ Pluralidad de actitudes y perspectivas
- ▶▶ Sentimientos de reciprocidad y confianza

Según el ambiente físico o espacial

- ▶▶ Las características del medio externo
- ▶▶ Las características de los participantes
- ▶▶ Empatía
- ▶▶ Inteligencias múltiples
- ▶▶ Estilo de aprendizaje
- ▶▶ Tipo de conocimiento (natural, previo, significativo)

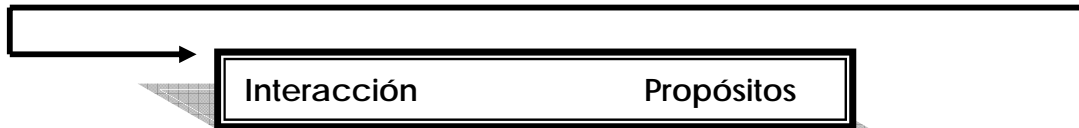
La capacidad del moderador

- ▶▶ Motivación
- ▶▶ Organización previa
- ▶▶ Conocimiento y dominio de contenidos
- ▶▶ Control de grupos

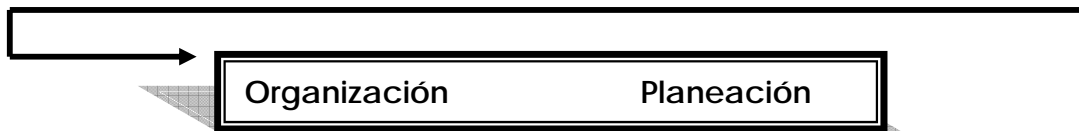
SELECCIÓN DE TÉCNICAS DE TRABAJO COLABORATIVO

Es de máxima importancia llevar a cabo la selección de la técnica, con el propósito de elegir la más adecuada según la capacidad, necesidad, circunstancia o situación del tema o subtema y número de participantes, con base a la siguiente propuesta:

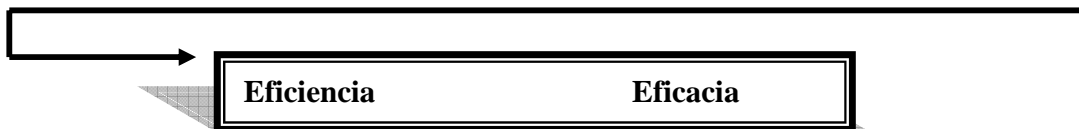
Ambiente	Lugar físico	Clima	Sensibilización	Dinamismo	Recursos
	Distribución	Motivación	Sociabilización	Visualización	Materiales



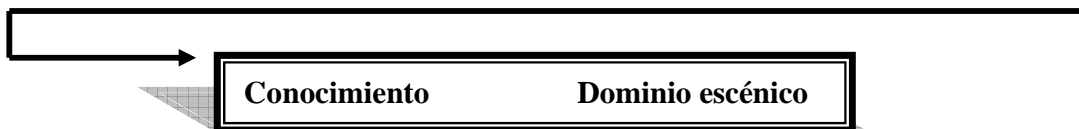
Participantes	Grupos	Conferencia	Congreso	Panel	Simposio
	Subgrupos	Binas	Seminario	Phillips 66	Torbellino de ideas



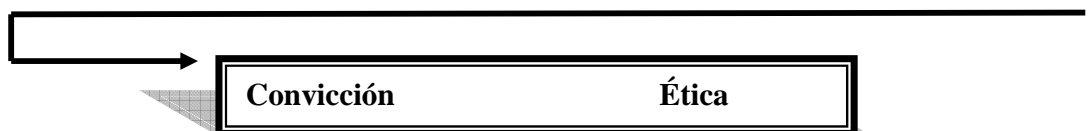
Madurez	Interés	Conciencia	Aptitud	Convencimiento	Planeación	Perseverancia
	Seguridad	Actitud	Experiencia	Organización	Dominio	Destreza



Propósitos	Participación	Habilidad	Hábitos	Competencia	Situaciones	Vivencias	Opiniones
	Capacidad	Destreza	Actitud	Desempeño	Discusiones	Ideas	Decisiones



Moderador	Responsabilidad	Actualización	Madurez	Seguridad	Vitalidad
	Perfil	Preparación	Presentación	Dicción	Entusiasmo



LA PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y SUS TÁCTICAS

Para significar en una exposición individual o en equipo es necesario que el especialista conozca y domine diversos aspectos y elementos fundamentales del tema a tratar, con el propósito de que el resultado sea una participación aceptable; por tal motivo se sugiere tomar en cuenta las siguientes tácticas.

ANSIEDAD	Cambios psicológicos que pueden ocasionar malestar estomacal, sudor, temblor de manos y piernas, respiración acelerada, inestabilidad e inseguridad.
ORGANIZACIÓN	La ausencia de la organización es una de las principales causas de la ansiedad.
VISUALIZACIÓN	Ensayar mentalmente el dominio del tema, el poder contestar todas las interrogantes e inclusive escuchar comentarios sobre la buena participación.
PRÁCTICA	Practicar de pie en un lugar adecuado, controlando movimientos, expresión verbal, contenido procesal y dicción.
RESPIRACIÓN	Si existe una tensión o nerviosismo, tomar asiento, pensar que somos los especialistas del tema, realizar un comentario motivante y respirar profundamente.
CONCENTRACIÓN	Regular la respiración, aflojar los músculos y repetir varias veces ¡estoy relajado!
TENSIÓN	Ejercicio: tense los talones y los músculos de las pantorrillas después los músculos de todo el cuerpo, y por último las manos, (adopte una posición rígida en los puños) disimuladamente, recorra dedos, pecho, extremidades y estómago; para terminar relaje todo el cuerpo a través de una respiración muy profunda.
MOVIMIENTO	Buscar cualquier pretexto para caminar, incluso alrededor del podio.
PROYECCIÓN	La exposición debe de ser como una conversación interpersonal. El auditorio es como un compañero. Mirar a los ojos de los asistentes y de esta forma sentirse un participante más.

TRABAJO EN EQUIPO

El equipo de trabajo es el conjunto de personas asignadas de acuerdo a sus habilidades y competencias específicas para cumplir determinada meta al poner en práctica estrategias, procedimientos y metodologías bajo la instrucción de un moderador.

Características

- ✍ Es una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.
- ✍ Para su implementación requiere que las responsabilidades sean compartidas por sus miembros.
- ✍ Necesita que las actividades desarrolladas se realicen en forma coordinada.
- ✍ Necesita que los programas que se planifiquen en equipo apunten a un Propósito común.

Aspectos básicos

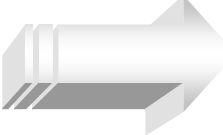
- ✍ **Liderazgo efectivo:** crear una visión del futuro que tenga en cuenta los intereses de los integrantes de la organización.
- ✍ **Promover canales de comunicación:** tanto formales como informales, Eliminando al mismo tiempo barreras comunicacionales.
- ✍ **Ambiente de trabajo armónico:** desempeño e integración.

Formación de equipos

Cinco cuestiones a considerar en la formación de equipos a la hora de poner en práctica propuestas de aprendizaje colaborativo:

- ✍ **La cohesión:** se refiere a la atracción que ejerce la condición de ser miembro de un grupo.
- ✍ **La asignación de roles y normas:** todos los grupos asignan roles a sus integrantes y establecen normas aunque esto no se discuta explícitamente como por ejemplo el comportamiento.
- ✍ **La comunicación:** saber participar y escuchar, brindar y recibir información.
- ✍ **La definición de propósitos:** específicos y generales de la técnica y del tema a tratar.
- ✍ **La interdependencia positiva:** el aprendizaje colaborativo se caracteriza por la *interdependencia positiva* entre las personas participantes en un equipo, quienes son responsables tanto de su propio aprendizaje como del aprendizaje del equipo en general. Sus miembros se necesitan unos a otros y cada educando aprende de los demás compañeros con los que interactúa día a día.

PROPUESTA: GUIÓN QUE ANTECEDE LA EXPOSICIÓN O DEMOSTRACIÓN DE UNA TÉCNICA DE TRABAJO EN EQUIPO.

DESARROLLO DE LA APLICACIÓN	
TEMA O SUBTEMA.	
ELEGIR TÉCNICA.	
ANALIZAR E INTERPRETAR EL SIGNIFICADO TEÓRICO:	
UBICAR CARACTERÍSTICAS Y SEGUIMIENTO DE APLICACIÓN.	
NOMBRAR AL COORDINADOR.	
DISTRIBUIR RESPONSABILIDADES.	
FUENTES DE INVESTIGACIÓN.	
INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN.	
INTRODUCCIÓN: TRANSICIÓN: CONCLUSIÓN: EVALUACIÓN:	 <p>Orden de participación por parte de los integrantes del equipo.</p>
PRÁCTICA: LUGAR, FECHA Y HORARIO.	
AJUSTE GENERAL. (PRINCIPALMENTE EL HORARIO DE LA SESIÓN).	
UBICACIÓN DEL COORDINADOR.	
UBICACIÓN DE EXPERTOS.	
<p align="center">✦ EL COORDINADOR REALIZA LA PRESENTACIÓN DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Tema o subtema. ➔ Técnica. ➔ Integrantes de equipo. 	
APLICACIÓN	
SEGÚN CARACTERÍSTICAS O SEGUIMIENTO DE LA TÉCNICA.	
INTRODUCCIÓN: Preámbulo sobre el tema o subtema.	
TRANSICIÓN: Desarrollo contextual del tema o subtema	
CONCLUSIÓN: Resolución que se ha tomado sobre el tema o subtema después de haberlo expuesto.	
EVALUACIÓN	
SE RECOMIENDA UTILIZAR DIFERENTE ESTRATEGIA:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dinámica grupal ➤ Estrategia lineal ➤ Auxiliar didáctico ➤ Actividad 	

