

# DEBATE



# Significado teórico

Esta técnica se utiliza para presentar un contenido organizado previamente o en cierto momento improvisado y poner en discusión los elementos presentados en la unidad didáctica con la experiencia de los participantes; ya que esta alternativa permite crear una motivación en los educandos ya que adoptan una seguridad durante el proceso.

Con esta técnica el alumno desarrolla la capacidad verbal al participar en una conversación, con réplicas ordenadas y públicas, que permiten adquirir, sobretodo, habilidades de argumentación y juicio.

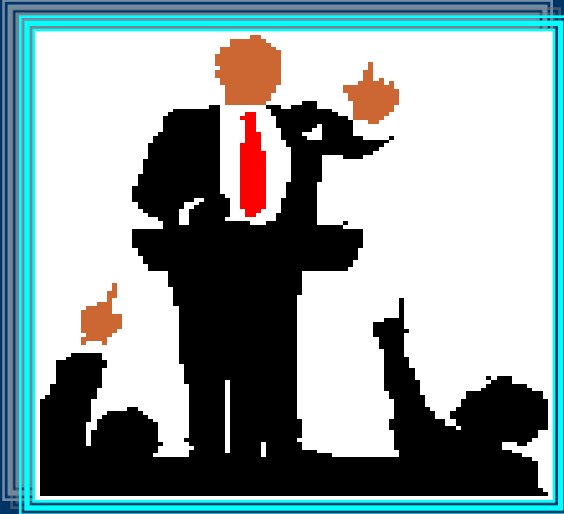
Durante la participación de los especialistas, el moderador puede estructurar un esquema conceptual con palabras clave, ideas, aspectos u observaciones actitudinales que permitan reforzar la asimilación del contenido durante la actividad y al final proponer una conclusión decorosa.

# Características



- \* **Previa organización formal.**
- \* **Posible alternativa en la improvisación según el clima grupal.**
- \* **Nombrar un moderador con experiencia, capacidad y audacia.**
- \* **Respetar el turno de participación.**
- \* **Actuar con calma y respeto.**
- \* **Aceptar las opiniones de los demás aunque no se compartan.**

# Propósitos



- ↪ **Contar con un acervo cultural.**
- ↪ **Asimilar transversalmente el tema.**
- ↪ **Saber escuchar para poder hablar.**
- ↪ **Visualizar de una forma integral el trabajo colectivo.**

↪ **Forjar la seguridad escénica.**

↪ **Interactuar en público.**

↪ **Dominio de auditorio.**

# Ventajas

- ✓ La buena organización facilita la participación total.
- ✓ Interacción informal de comunicación activa.
- ✓ Los miembros del grupo se sienten involucrados en el tema y en la discusión.
- ✓ Los especialistas, directa o indirectamente participan en formular conclusiones.
- ✓ Identificar habilidades en el alumno.
- ✓ Observar capacidad de atención de los compañeros.
- ✓ Útil para trabajar sobre la actitud de respeto y tolerancia.
- ✓ Pude fungir como una estrategia de aprendizaje.

# Desventajas

- ⚠ **Si los participantes desconocen el significado teórico, los propósitos y las ventajas de la técnica puede ser contraproducente su aplicación.**
- ⚠ **La participación de un moderador sin total atención provoca un descontrol grupal.**
- ⚠ **En caso de no dominar el tema por parte del moderador o especialistas, se puede provocar un desorden informativo.**
- ⚠ **La no aplicación de una diferente estrategia en el desarrollo de la técnica puede causar el desinterés del auditorio.**
- ⚠ **Confundir al participante cuando las ideas no son claras.**
- ⚠ **Fácilmente el grupo se puede salir de control.**

# Moderador



‡ El moderador hace preguntas a los participantes con el propósito de evidenciar la experiencia de ellos y relacionarla con los contenidos técnicos.

‡ El moderador debe guiar a los participantes en sus aportaciones y discusiones hacia el descubrimiento del contenido técnico u objeto de estudio.

‡ Un moderador representante de cada grupo y quien: prepara el tema y quien concede la palabra a los participantes; procura que se traten los puntos importantes sin salirse del tema; aclara dudas; concluye la actividad con el resumen de las diferentes opiniones y finiquita la discusión con ayuda de los demás.



# Los especialistas



☺☺☺ **Planeación, preparación previa de un guión que anteceda la presentación.**

☺☺☺ **Cooperación, en donde los especialistas deben manifestar mutua participación y respeto.**

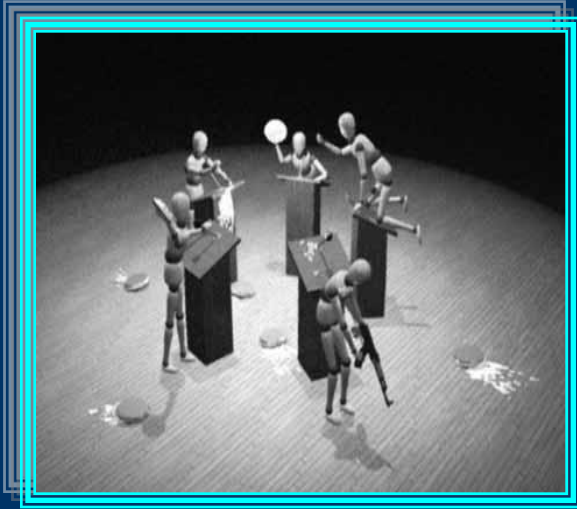
☺☺☺ **Orden, los especialistas aguardan el uso de la palabra para permitir la participación de todos.**

☺☺☺ **Compromiso, se debe actuar con sinceridad y responsabilidad.**

☺☺☺ **Reflexión, llevar a cabo una reunión posterior a la presentación para realizar las observaciones correspondientes.**



# Proceso de aplicación



⌚ Verificar organización previa.

⌚ Definir propósitos del debate con la mayor información posible.

⌚ Delimitar el tema del debate.

⌚ Manifestar condiciones procesales.

⌚ Concluir participaciones en el momento preciso.

⌚ Implícitamente diferenciar los momentos de introducir, desarrollar y evaluar el tema.

⌚ Ofrecer recursos materiales en buenas condiciones.

# Sugerencias técnicas



- ▶▶ Dar a conocer los indicadores que se consideran en el instrumento de evaluación.
  - ▶▶ Aprovechar la discusión para resolver problemas.
  - ▶▶ El abuso de la técnica propaga la monotonía en el grupo.
- 
- ▶▶ Relacionar temas de otras asignaturas.
  - ▶▶ Explotar todo tipo de conocimientos.
  - ▶▶ Evaluar habilidades.
  - ▶▶ Corregir vocabulario.



# SERVICIOS DE ASISTENCIA DIDÁCTICA

## COLECCIÓN: DIDÁCTICA INTEGRAL

Contacto. (55) 46 42 16 28  
044 55 40 30 68 95

Isidro Zariñán Medina